



Утвержден:
заведующий МДОБУ
«Детский сад №14»
Т.М. Рогозина
Протокол № 60 от 30 августа 2019 г.

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №14» на 2019-2020 учебный год

Принят:
Протокол Общего собрания
работников МДОБУ №14
30.08.2019г. № 5

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 14», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

*Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;

*постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

*приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

*приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ № 14 , разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №14»

	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
	Игровая деятельность.	
1	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. З.М.Богуславская. Москва «Просвещение»	2009
2	О.А.Скоролупова Игра как праздник. Москва	2008
3	А.А.Столяр «Давайте поиграем» Москва «Просвещение»	1991
4	А.А.Катаева «Дидактические игры и упражнения»	1991
5	Развивающие игры с водой в детском саду и дома. Е.В.Баранова. Ярославль	2008
	Безопасность	
1	Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах города «Воспитать пешехода». Клейман С.Е.	2009
2	Изучаем дорожную азбуку Майорова Ф.С. Издательство «Скрипторий»	2010
3	Правила дорожного движения. Черепанова С.Н	2009
4	Ознакомление с правилами пожарной безопасности . Аралина Н.А.	2008
5	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.:ТЦ Сфера., -64с.	2010
6	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. «Мозайка-синтез»	2013
7	Н.Н.Авдеева,О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина «Безопасность» Санкт-Петербург, Детство-Пресс	2002
	Патриотическое воспитание	
1	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание средняя группа. Москва	2008
2	Социально-нравственное воспитание детей от 2до 5лет .Н.В.Микляева. Москва	2011
3	Беседы о правах ребенка. Т.А.Шорыгина	2013
4	В.Жирнова «Дорогие мои земляки» Бузулук	2008
5	Что может герб нам рассказать. Скрипторий 2003»	2009
6	Т.В.Смирнова «Дошкольникам о Москве и родной стране» «Скрипторий»	2010
7	Т.А. Шорыгина «День победы»	2010
	Образовательная область «Познавательное развитие»	
1	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (средняя группа) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ., - 96с.	2014
2	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.(старшая группа) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ., - 80с.	2014
3	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.(младшая группа) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ., - 80с.	2015
4	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.(подготовительная группа) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ., - 80с.	2015
5	Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опты и эксперименты для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, - 192с	2014
6	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, - 120с.	2014
7	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, - 64с.	2015

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 90%, и части формируемой участниками образовательных отношений 10% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

*социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд», познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений»(ФЭМП), речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Подготовка к обучению грамоте», художественно-эстетическое развитие: «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность», физическое развитие: «Занятия по физической культуре», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин.

Продолжительность занятий для детей:

*в группе раннего возраста – не более 10 минут

*в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

*в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

*в старшей группе (от 5 до 6 лет)– не более 25 минут;

*в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

* в группе раннего возраста – не более 10 минут

*в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;

*в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;

*в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;

*в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине занятия проводится физкультурные минутки. Перерывы между занятиями –не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине статического занятия проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей данный вид образовательной деятельности сочетается с образовательной деятельностью по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю в групповом помещении по подгруппам.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет

Длительность образовательной деятельности по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста 10мин
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физической развитию детей на открытом воздухе. Занятие проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных условиях, занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе, с учетом здоровья детей и под постоянным контролем медицинского работника.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

С 14 января по 25 января 2020 года для отдыха детей организуются каникулы. Во время каникул и летнего оздоровительного периода в ДООУ занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности. При проведении режимных моментов.

В МДОБУ «Детский сад № 14» всю образовательную деятельность с детьми всех возрастных групп проводят воспитатели, по музыке - музыкальный руководитель.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена «Чудесные превращения бумажного листа». Программа реализуется в течении 2 лет с детьми от 5 до 7 лет, через совместную деятельность педагога с детьми 25-30 минут один раз в неделю, а также через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20мин), самостоятельную деятельность детей (10минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 01.06.2020 по 31.08.2020г в соответствии с календарным учебным графиком

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности (занятия)	Группа раннего развития 1,5-3 лет	Младшая группа 3-4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие		Количество занятий в неделю/минут в неделю				
	Социализация	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			1 раз через неделю/25мин	1/ 30мин
	Безопасность	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				1/ 30мин
Труд	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности .					
Познавательное развитие		2/20мин	2/30мин	2/40мин	3/75 мин	4/ 120мин
	Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	Формирование элементарных математических представлений	1 /10мин	1 /15мин	1/20мин	1 /25мин	2 /60мин
	Ребенок и окружающий мир	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Чудесные превращения бумажного листа»	-	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности		1/25	1/30
Речевое развитие	Развитие речи	1/10мин	1/15мин	1/20мин	2/50мин	2/60мин
		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30

	ознакомление с художественной литературой	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности					
	Подготовка к обучению грамоте				1/25	1/30	
Художественно-эстетическое развитие		4/40мин	4/60мин	4/80мин	4/100мин	4/120мин	
	Приобщение к искусству	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности					
	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю/20 мин	2 раза в неделю/30мин	2 раза в неделю/40 мин	2 раза в неделю/50 мин	2 раза в неделю/60 мин	
	Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю /10 мин	1раз в неделю/15мин	1 раз в неделю/20 мин	1раза в неделю/25 мин	1раза в неделю/30 мин
		Лепка	1 раз в неделю /10 мин	1раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/25 мин	1 раз через неделю/30 мин
Аппликация		-					
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов					
Физическое развитие		3/30 мин	3/45мин	3/60мин	3/75мин	3/90мин	
	Физическая культура в помещении	3раза в неделю /30 мин	3 раза в неделю /45 мин	3 раза в неделю /60мин	2раза в неделю /50мин	2раза в неделю/60мин	
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю /25мин	1 раз в неделю /30мин	
	Здоровье	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов					
	Итого	10/100мин	10/150 мин	10/200мин	13/300 мин	15/450 мин	

Расписание занятий на 2019-2020 учебный год

	Группа раннего развития	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
--	--------------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------

	(10 мин) по подгруппам	(20мин)	(25мин)	(30 мин)
Понедельник	1п.д. Музыкальная деятельность 9.45-9.55/ 2п.д. Ребенок и окружающий мир 16.10-16.20/ 16.30-16.40	1п. д 1. Ребенок и окружающий мир 9.25-9.45 2. Музыкальная деятельность 10.00-10.20	1п.д 1. Подготовка к обучению грамоте 9.25-9.45 2. Музыкальная деятельность 10.25-10.50 П.п. д. Рисование 15.50-16.15	1п. д 1. Музыкальная деятельность 9.10-9.40 2. Рисование 9.50-10.20 Пп. д. Социализация 15.55-16.25
Вторник	1п.д . Развитие речи 9.30-9.40/9.50-10.00 2.п.д. Физическая культура 16.10-16.20/ 16.30-16.40	1п.д 1. ФЭМП 9.25-9.45 2. Физическая культура 10.00-10.20	1п.д 1. Физическая культура 9.25-9.50 2. ФЭМП 10.00-10.20	1п.д 1. ФЭМП 9.10-9.40 2. Физическая культура (улица) 10.35-11.05 3. Лепка/аппликация 9.50-10.20
Среда	1п.д. Музыкальная деятельность 9.30-9.40 П.п.д. Рисование 16.10-16.20/ 16.30-16.40	1п.д 1. Развитие речи 9.30-9.50 2. Музыкальная деятельность 10.00-10.20	1п.д 1. Развитие речи 9.25-9.45 2. Музыкальная деятельность 10.25-10.50 Пп.д Социализация /безопасность 15.50-16.15	1п.д 1. Музыкальная деятельность 9.10-9.40 2. Подготовка к обучению грамоте 9.50-10.20 Пп.д Ребенок и окружающий мир 15.55-16.25
Четверг	1п.д. ФЭМП 9.30-9.40/9.50-10.00 П.п.д Физическая культура 16.10-16.20/ 16.30-16.40	1п.д 1. Физическая культура 9.30-9.50 2. Аппликация/лепка 10.00-10.20	1п.д 1. Ребенок и окружающий мир 9.25-9.45 2. Физическая культура 10.00-10.20 П п.д Аппликация/лепка 15.50-16.15	1п.д 1. ФЭМП 9.10-9.40 2. Физическая культура 9.50-10.20 3. Безопасность 10.30-11.00
Пятница	1п.д. Лепка 9.40 -9.50/9.50-10.00 П.п.д. Физическая культура 16.10-16.20/ 16.30-16.40	1п.д 1. Рисование 9.30-9.50 2. Физическая культура 10.00-10.20	1п.д 1. «Чудесные превращения бумажного листа» 9.25-9.40 2. Физическая культура 9.50-10.15 (улица)	1п.д 1. Развитие речи 9.10-9.40 2. Физическая культура 9.55-10.25 3. «Чудесные превращения бумажного листа» 10.35-11.05

Режим двигательной активности

<i>Формы работы</i>	<i>Виды занятий</i>	Возраст				
		Группа раннего возраста (1,5-3года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
Занятия физической культурой	В помещении	3 раза в неделю по 10мин	3 раза в неделю по 15мин	3 раза в неделю по 25мин	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	На улице				1раз в неделю по 25мин	1раз в неделю по 30мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
	Физкультминутки (в середине занятия)	1-2 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-2 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-2 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-3 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-3 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
	Подвижные и Спортивные игры на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30мин
Активный отдых	Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 15мин	1 раз в месяц 20мин	1 раз в месяц 25мин	1 раз в месяц 30 мин
	Физкультурный праздник			2 раза в год До 45мин	2 раза в год До 60 мин	2 раза в год До 60 мин
	День здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования)	Ежедневно под руководством взрослого	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно под руководством взрослого	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
--	---	--------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Режим дня на холодный период (с 1 сентября по 31 мая)

Деятельность	Группа раннего возраста 1,5-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
	Время	Время	Время	Время	Время
Прием и осмотр детей. Совместная деятельность.	7.30 – 8.00	7.30 - 8.00	7.30 - 8.00	7.30 - 8.00	7.30 - 8.00
Самостоятельная деятельность, игры	8.00 – 8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00- 8.40
Подготовка к гимнастике, гимнастика.	8.30 – 8.40	8.30 - 8.40	8.30 - 8.40	8.30 – 8.40	8.40 –8.50
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50	8.40- 8.50	8.40 – 8.50	8.50 - 8.55
Завтрак.	8.50 – 9.05	8.50-9.05	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55 – 9.05
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятиям)	9.05 – 9.30	9.05-9.30	9.00 -9.25	9.00-9.10	9.05-9.10
Занятия	9.30 – 9.40 Перерыв 9.50 –10.00 (По подгруппам)	9.30 – 9.45 Перерыв 9.55 – 10.10	9.25 – 9.45 Перерыв 9.55-10.15	9.25 – 9.45 перерыв 9.55-10.20	9.10 – 9.40 Перерыв 9.50-10.20 перерыв 10.30 – 11.00
Подготовка ко 2 завтраку, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	10.00 -10.10	10.10 – 10.20	10.15 – 10.25	10.20 –10.25	10.20 – 10.25
Второй завтрак	10.10 –10.15	10.20-10.25	10.25-10.30	10.25-10.30	10.25-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15 –11.45	10.25-12.00	10.30-12.05	10.30-12.05	11.00-12.30

Возвращение с прогулки	11.45–11.50	12.00 – 12.10	12.05– 12.15	12.05 –12.30	12.30– 12.35
Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность(личная гигиена) Обед.	11.50 –12.20	12.10 -12.40	12.15 -12.40	12.30- 12.55	12.35- 12.55
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность(личная гигиена),сон	12.20 –15.25	12.40 – 15.10	12.40–15.00	12.55 –15.00	12.55 –15.05
Постепенный подъём. Закаливающие процедуры.	15.25 –15.35	15.10 – 15.20	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.05 – 15.10
Самостоятельная деятельность, игры, личная гигиена	15.35 –15.45	15.20-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Полдник.	15.45 –16.00	15.30-15.50	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность, игры подготовка к занятиям.	16.00 –16.10	15.50-16.00	15.45-15.55	15.45-15.55	15.45-15.55
Занятия	16.10 –16.20			15.55 -16.20	15.55 – 16.25
Подготовка к прогулке(личная гигиена),прогулка, возвращение с прогулке	16.20 –17.35	16.00 –17.35	15.55 – 17.40	16.30 –17.45	16.45– 17.50
Подготовка к ужину (личная гигиена).	17.35-17.45	17.40-17.50	17.45-17.55	17.50 -17.55	
Ужин.	17.40 –17.55	17.45-18.00	17.50- 18.00	17.55- 18.00	17.55- 18.00
Самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой	17.55 –19.30	18.00-19.30	18.00 – 19.30	18.00 – 19.30	18.00 – 19.30

Режим дня теплый период (с 01 июня по 31 августа)

Деятельность	Группа раннего возраста 1,5-3 года	Младшая группа 3-4года	Средняя группа 4-5лет	Старшая группа 5-6лет	Подготовительная группа 6-7лет
---------------------	---	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

	Время	Время	Время	Время	Время
Прием детей, общение, индивидуальная работа с детьми	7.30-8.10	7.30 - 8.10	7.30 - 7.58	7.30 - 7.55	7.30 - 7.55
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.10-8.50	8.10-8.50	7.58-8.48	7.55-8.45	7.55-8.45
Утренняя гимнастика на спортивной площадке.	8.50-8.55	8.50 - 8.55	8.48- 8.55	8.45 - 8.55	8.45 - 8.55
Возвращение в группу		8.55 - 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.55 – 9.10	9.00 - 9.10	9.00 - 9.10	9.00 - 9.10	9.00 – 9.10
Самостоятельная деятельность детей (игры/ подготовка к прогулке, личная гигиена)	9.10-9.25	9.10 - 9.20	9.10 - 9.30	9.10 - 9.30	9.10- 9.30
Прогулка(наблюдения, игры, экспериментирование, деятельность художественно –эстетического физкультурно-оздоровительного цикла)	9.25-11.25	9.20-11.45	9.30-11.50	9.30-11.55	9.30-11.55
Второй завтрак на прогулке	10.20 –10.30	10.20-10.30	10.20-10.25	10.20-10.25	10.20-10.25
Возвращение с прогулки	11.25-11.40	11.45-11.55	11.50-11.55	11.55-12.00	11.55-12.00
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду	11.40-12.00	11.55-12.10	11.55-12.15	12.00-12.15	12.00-12.15
Обед	12.00-12.20	12.10-12.30	12.15-12.30	12.15-12.30	12.15-12.30
Подготовка ко сну.	12.20-12.30	12.30 – 12.45	12.30–12.45	12.30 –12.45	12.30 –12.45
Дневной сон с использованием музыкотерапии, сказкотерапии при открытых фрамугах.	12.30-15.30	12.45 – 15.15	12.45 – 15.15	13.00 –15.15	12.45 – 15.15
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.	15.30-15.45	15.15 – 15.30	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к полднику)	15.45-15.55	15.30-15.40	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45
Уплотненный полдник.	15.55-16.10	15.45 – 15.55	15.45 – 15.55	15.45 –15.55	15.45 – 15.55

Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена). Подготовка к прогулке	16.10-16.25	15.55-16.10	15.55-16.35	15.55-16.35	15.55-16.35
Прогулка	16.25-17.40	16.10-17.40	16.35-17.35	16.35-17.35	16.35-17.55
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена).	17.40-17.50	17.40 – 17.50	17.35-17.50	17.35-17.55	17.35 -17.55
Ужин.	17.50–18.00	17.50 – 18.00	17.50- 18.00	17.55- 18.00	17.55-18.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), уход детей домой	18.00-19.30	18.00 – 19.30	18.00 – 19.30	18.00 –19.30	18.00 – 19.30

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Название программы	Занятие	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
Группа общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5-3лет)		-	-					180мин
Группа общеразвивающей направленности среднего возраста (4-5лет)	527мин	«Чудесные превращения бумажного листа»	-	28мин	30мин	58мин	585мин	135мин
Группа общеразвивающей направленности старшего	540мин	«Чудесные превращения бумажного листа»	25мин	15мин	20мин	60мин	600мин	120мин

возраста(5-6лет)								
Группа общеразвивающей направленности подготовительного возраста(6-7лет)	540мин	«Чудесные превращения бумажного листа»	30мин	20мин	10мин	60мин	600мин	120мин

Объем времени: 90% на реализацию обязательной части, 10% часть формируемая участниками образовательных отношений.

Реализация программы «Чудесные превращения бумажного листа» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми 5-6 лет

Формы самостоятельной работы	Время
Совместные игры педагога с детьми	10мин
Беседы, рассказы, наблюдение	5мин
Экспериментирование	5мин
	20мин

Реализация программы «Чудесные превращения бумажного листа» в процессе самостоятельной деятельности с детьми 5-6лет

Формы совместной деятельности	Время
Игры	10мин
Игры с бумагой	10мин
	20мин

Реализация программы «Чудесные превращения бумажного листа» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми 6-7 лет

Формы самостоятельной работы	Время
Совместные игры педагога с детьми	10мин
Беседы, рассказы, наблюдение	5мин
Экспериментирование	5мин
	20мин

Реализация программы «Чудесные превращения бумажного листа» в процессе самостоятельной деятельности с детьми 6-7 лет

Формы совместной деятельности	Время
Игры	4мин
Игры с бумагой	6 мин
	20мин