

**Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в группе раннего возраста № 1**

<p>Уголок двигательной активности</p>	<p>Создание условий для занятий физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью.</p>	<p>Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Доска гладкая и ребристая. Коврики, дорожки массажные плоскостопия). Мячи большие, средние, малые, метания мечей. Дуга, кубы. Шнур длинный и короткий Обручи. Толстая веревка или шнур. Флажки. Ленты цветные короткие (10 шт.), Кегли. Мешочки с грузом малые.</p>
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Уголок природы</p>	<p>Экологическое воспитание и образование детей.</p>	<p>Календарь природы. Комнатные растения 3-4 видов. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Обучающие и дидактические игры. Инвентарь для трудовой деятельности: палочки для рыхления почвы, тряпочки. Природный и бросовый материал. Сезонный материал.</p>
-----------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Уголок конструктивно – модельной деятельности</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Приобретение умения строить мебель, горки, дома.</p>	<p>Напольный крупный и средний строительный материал. Настольный мелкий строительный материал. Пластмассовые конструкторы с деталями. Транспортные игрушки. Конструкторы типа «Лего». Нетрадиционный материал: картонные разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой, деревянные чурочки разных размеров с крышками. Небольшие игрушки для обыгрывания (фигурки людей и животных).</p>
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

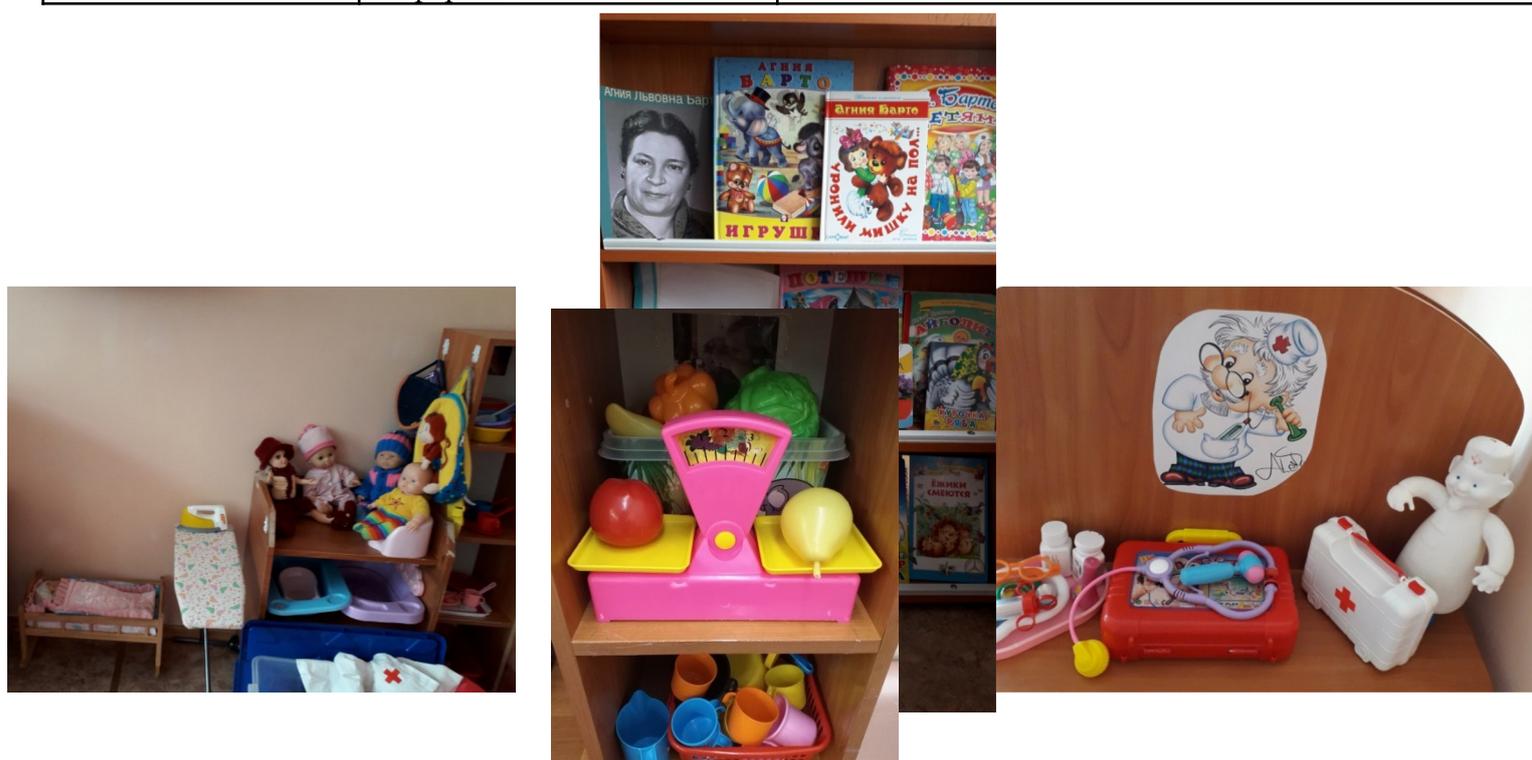


<p>Уголок игровой деятельности</p>	<p>Формирование ролевых действий; стимулирование сюжетно - ролевой игры. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно - ролевых возраст у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская». Предметы- заместители. Кукольная мебель, посуда, куклы. Различные атрибуты для ряженья: шали, юбки, плащ-накидки и т.д. Наборы кухонной и чайной посуды; и фруктов; машины крупные и руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, кукольные коляски; игрушки-забавы зависимостью эффекта от действия клюющие курочки, дерущиеся прыгающие лягушки и т.п.).</p>
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уголок безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Уголок книги	Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература соответствии с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей.
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------



Уголок театрализованной деятельности	Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях.	Ширмы. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

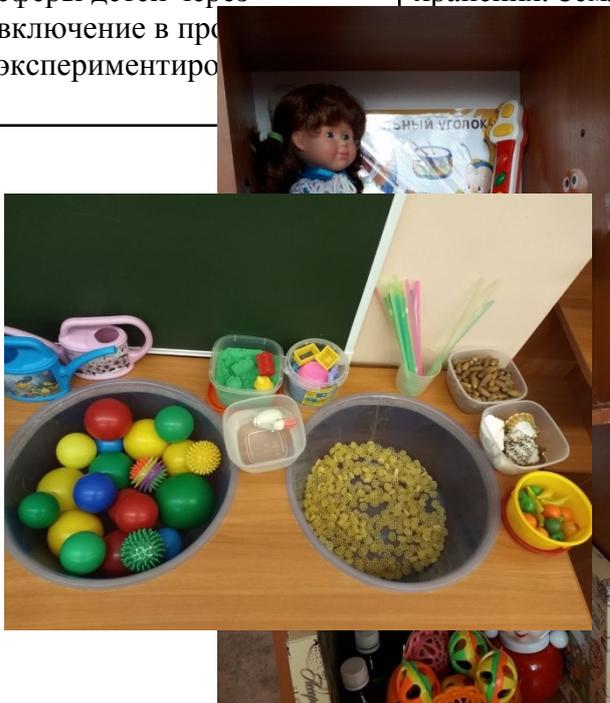


Уголок творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной тона. Карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки. Наличие цветной бумаги и картона. Ножницы с закругленными концами, салфетки. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и т.д.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Альбомы-раскраски. Предметы народно – прикладного искусства.
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Уголок музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты. Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные). Игрушки - самоделки.
---------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уголок экспериментирования	Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Материалы, интересные исследования и предметы. Магниты, металлические предметы. Короб для экспериментирования песком.
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Уголок социализации	Развитие социально – нравственных норм, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье.	Альбомы «Я дома», «Я в детском саду» и т.д. Пособия, сделанные педагогами детьми и родителями.
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------



Уголок познания	Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.	Игры сенсорного и математического характера. Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие игры.
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Уголок речевого развития	Развитие всех компонентов речи.	Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Игры по развитию речи.
--------------------------	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------



Уголок уединения

Создание условий для уединения,  
релаксации

Диван детский угловой , стол,  
ширма, подушки, игрушки

