

Моя семья



Проект «Мой дом, моя семья».

Цель проекта. Формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, продолжать формировать представления детей об улицах родного города, развивать чувство гордости за свою семью, воспитывать желание заботиться о близких.

Задачи:

- Формировать у детей представление о семье.

- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- Обобщать детско–родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Краткое содержание проекта

В процессе работы над проектом у детей формируются чувства сопричастности к родному дому, семье

Ожидаемые конечные результаты:

- Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях.
 - Проявление уважение и забот ко всем членам семьи
 - Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
 - Понимание значимости семьи в жизни каждого человека
- Исполнители проекта
- Воспитатель
 - Дети второй младшей групп, 3-4 года
 - Родители
 - Сроки реализации проекта 5 месяца (ноябрь – март)

Актуальность темы

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому

Образовательные стандарты:

«Художественная литература», «Ребёнок и окружающий мир», «Развитие речи.», «Изобразительная деятельность». «Конструирование»

Художественная литература:

- Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
- Объяснить поступки персонажей и последствия этих поступков.

Ребёнок и окружающий мир:

- Понимать роль взрослых и детей в семье.
- Учить называть членов своей семьи
- Воспитывать культуру поведения.
- Обогащать знания о своей семье.
- Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям

Развитие речи:

- Формировать у детей доброе отношение к своим родителям.
- Учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта.

- Продолжать работу над развитием связной речи.
- Учить отвечать на вопросы.
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.
- Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.

Изобразительная деятельность:

- Формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности.
- Учить передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы.
- Учить создавать несложные сюжетные композиции.
- Вызывать радость от созданного детьми изображения.
- Формировать навыки аккуратной работы

Конструирование:

- Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу.
- Продолжать обучать обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и дома – улица и т.д.
- Сооружать новые постройки, используя ранее полученные знания.
- Совершенствовать конструктивные умения.

В процессе реализации проекта проводятся тематические занятия. В помощь родителям вставляются папки передвижки, даются консультации, домашние задания для детей и родителей по определённой тематике.

По окончании проекта организуется:

- Развлечение « Супер -мама» для детей и родителей.
- Консультации « Типы семейного воспитания» для родителей.
- Презентация « Древо семьи»
- Выставка рисунков, поделок « Моя семья»
- Фотовыставка « Семейные традиции, увлечения» «Мой папа лучше всех»
- Утренник « Милая, любимая – мамочка моя»

I этап – накопление знаний

1. Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье.

2. Беседы о семье, маме, папе, бабушке и дедушке.

- «Мамины помощники» - способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, воспитывать у детей заботливое отношение к маме, желание помочь ей.
- «Моя семья» - воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.
- «Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья»- воспитывать гуманные отношения к старшему поколению.

3. Занятия:

- «Моя любимая семья» - воспитывать внимательное отношение к членам семьи, расширить представление детей о своих родителях.
- «При солнышке тепло при матери добро» - воспитывать любовь и уважение к любимой маме, учить заботиться о ней, помогать ей.
- «Мама, папа, я – дружная семья!» - формировать доброжелательные отношения между ребёнком и родителями, воспитывать гуманное отношение к родным.
- «О моём любимом папе» - формировать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека, учить рассказывать небольшие истории из личного опыта.

4. Памятка родителям:

- «Создание благоприятной семейной атмосферы».

- «Что вы знаете о правах детей».
- «Не забыть сделать для ребёнка и вместе с ребёнком».

5. Консультации

- «Как правильно вести себя с ребёнком»
- «Роль отца в воспитании ребёнка»

- «Детские игры – дело серьёзное»

6. Чтение стихотворений, разучивание песен на тематику:

- «Разговор с дочкой», «Мама» А. Барто
- «Мама», «Моя мамочка» Я. Ким
- «А что у вас» С. Михалков
- «Посидим в тишине» Е. Благинина
- «Мамочке подарок» О. Чусовитина
- «Каждый по своему маму поздравляет» И. Ивенсен

7. Рассматривание фотографий членов семьи, семейных альбомов.

8. Дидактические игры «Назови правильно» - формировать представление детей о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын, дочь, внук и др.. Учить правильно называть своих ближайших родственников.

II этап – практический.

1. Рисование с элементами аппликации.

- «Цветок для мамы» - вызвать желание нарисовать цветок в подарок маме. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание порадовать.
- «Букет цветов» - развивать чувство формы и цвета, вызвать желание нарисовать картину.
- Рисунки совместно с детьми «Портрет моей мамы», «Дом в котором я живу».

2. Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дочки матери».

3. Конструирование «Мой дом».

4. Оформление стенда «Защита прав и достоинства ребёнка в семье»

III этап – заключительный.

1. Выставка детских работ, совместного творчества родителей и детей.

2. Конкурс «Генеалогическое древо с презентацией» - расширить представление детей о родственных отношениях, о своих родителях.

3. Оформление альбома «Мой папа лучше всех»

4. Праздник «Супер -мама» -укреплять семейные традиции, налаживать преемственность между поколениями.

№	Этапы проекта	Сроки	Участники	Взаимодействие участников проекта	Продукт деятельности
Работа с детьми					
Познавательное развитие					
1	Занятия «Семья», «Дом, в котором я живу»	11м-ц 12м-ц	Дети 2мл. группы	Воспитатели Родители	Конспекты занятий, коллектив -ная работа
2	Беседы «Наши папы», «Самая родная»	11м-ц 2 м-ц	Дети 2мл. группы	Воспитатели	Подбор фотографий, тематических картин.

Игровая деятельность					
1	Д/и «Семья», «Ты чей малыш»	В течение всего период а	Дети 2мл.гр.	Воспитатели	Подбор дидактических игр
2	С/р игры «Дочки- матери», «Семья», «Шоферы»	Весь период	Дети 2мл.гр.	Воспитатели родители	Пополнение предметно- пространственной среды.
3	Игра-драматизация «Теремок»	3м-ц	Дети 2мл.гр.	Воспитатель , родители	Сценарий. Атрибуты костюмов .
Речевое развитие					
1	Чтение художественной литературы: Л.Квитко «Бабушкины руки», А.Яковлева «Мама», Л.Воронкова «Что сказала бы мама».и т.д.	Весь период	Дети 2мл группы	Воспитатели, родители	Подбор детской литературы.
2	Потешки, пословицы о семье, пальчиковые игры.	Весь период.	Дети 2мл. группы.	Воспитатель	Подбор литературы.
Продуктивная деятельность					
1	Изо деятельность « Дорожка к дому» «Портрет моей мамы»	1м-ц.	Дети 2мл.гр.	Воспитатель	Рисунки
2	Аппликация «Галстук» (подарок папе), изготовление подарка для мамы. «Букет цветов».	11м-ц 2м-ц	Дети 2мл.гр.	Воспитатель	Открытки, поделки.
Работа с родителями					
1	Досуг «Супер - мама»	11 м-ц	Родители дет и	Воспитатель , родители.	Сценарий.
2	Оформление альбома «Такие разные дома»	12м-ц	Родители , Дети.	Воспитатель , дети.	Альбом.

	«Мой папа лучше всех»	2м-ц	Родители , Дети.	Воспитатель , дети.	
3	Театрализованная постановка сказки «Теремок»	3-м	Родители	Воспитатель ь , родители.	Сценарий. Атрибуты костюмов
4	Досуг «ПДД»	4-м	Родители , Дети.	Воспитатель , родители.	Сценарий.