

**Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в группе среднего возраста**

<p><b>Уголок двигательной активности</b></p>	<p>Создание условий для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желания заниматься двигательной деятельностью. Развивать двигательную активность.</p>	<p>Спортивное оборудование для бросания, катания, равновесия, ползания. Атрибуты и оборудование для спортивных игр. Коврики, дорожки массажные для предотвращения плоскостопия. Мячи большие, средние, малые (метание, катание, перебрасывание). Шнуры, длинный и короткий. Обручи, скакалки. Разноцветные флажки, ленты, кубики. Мешочки с грузом малые, кегли.</p>
--	---	--



<p><b>Уголок природы</b></p>	<p>Экологическое воспитание и образование детей.</p>	<p>Календарь природы. Комнатные растения 3-4 видов. Литература природоведческого содержания, картинки, альбомы. Обучающие и дидактические игры. Вязаный макет цветка (стебель, корни, лепестки и т.д.). Инвентарь для трудовой деятельности: фартуки, рукавники. Леешки, опрыскиватели. Палочки, лопаточки, грабельки, для рыхления почвы, тряпочки. Природный и бросовый материал. Сезонный материал.</p>
------------------------------	--	--



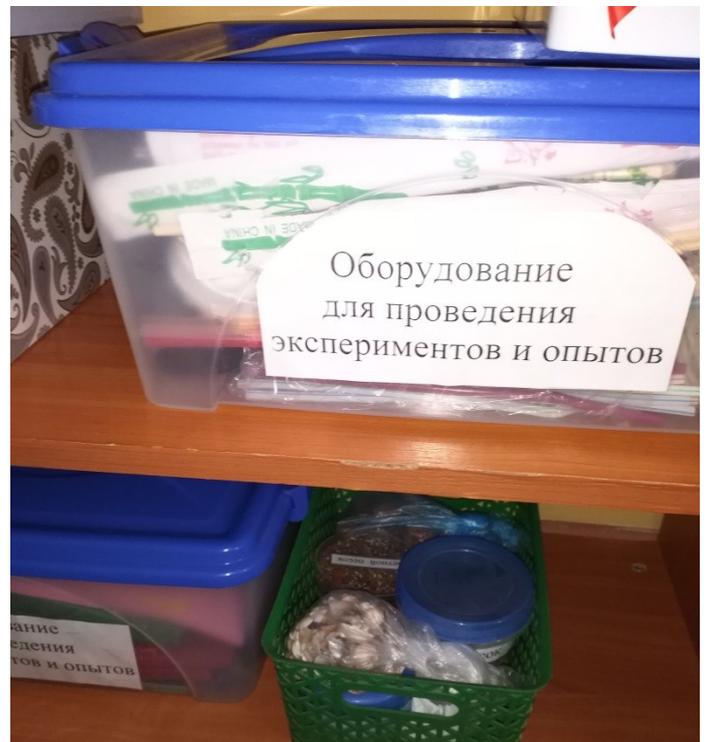


**Уголок экспериментальной деятельности.**

Развитие познавательной деятельности детей через включение в процесс экспериментирования.

Приборы для исследовательской деятельности (пробирки, пипетки, песочные часы и т.д.) Компас, лупы, зеркальца, магниты, металлические предметы и т.д. Ёмкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Глина, песок, земля разного состава. Коллекции камней (природных, рукотворных и полудрагоценных), коллекция стекла. Оборудование для игр и экспериментов с водой. Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения. Альбомы с фотоотчётами, литература по исследовательской деятельности, картотеки опытов, учебные и наглядные материалы, детская литература.





<p><b>Уголок конструктивно-</b></p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в</p>	<p>Пластмассовые конструкторы с многообразием деталей. Конструкторы типа «Лего». Настольный</p>
-------------------------------------	---	---

<b>модельной деятельности</b>	продуктивной деятельности. Приобретение умения возводить постройки и обыгрывать их.	мелкий строительный материал. Напольный крупный и средний строительный материал. Пластмассовые и деревянные кубики. Мелкие игрушки для обыгрывания, транспортные игрушки.
-------------------------------	---	---



<b>Уголок игровой деятельности</b>	Формирование ролевых действий, умения подбирать предметы и атрибуты для игры. Стимулирование игровых действий, накопление жизненного опыта.	Кукольная мебель, постельные принадлежности, Наборы чайной и кухонной посуда, куклы, коляски и т. д. Предметы- заместители. Сундучок ряжения. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Гараж».
------------------------------------	---	---







**Уголок  
музыки**

Развитие творческих способностей в развитии самостоятельной музыкально- ритмической деятельности

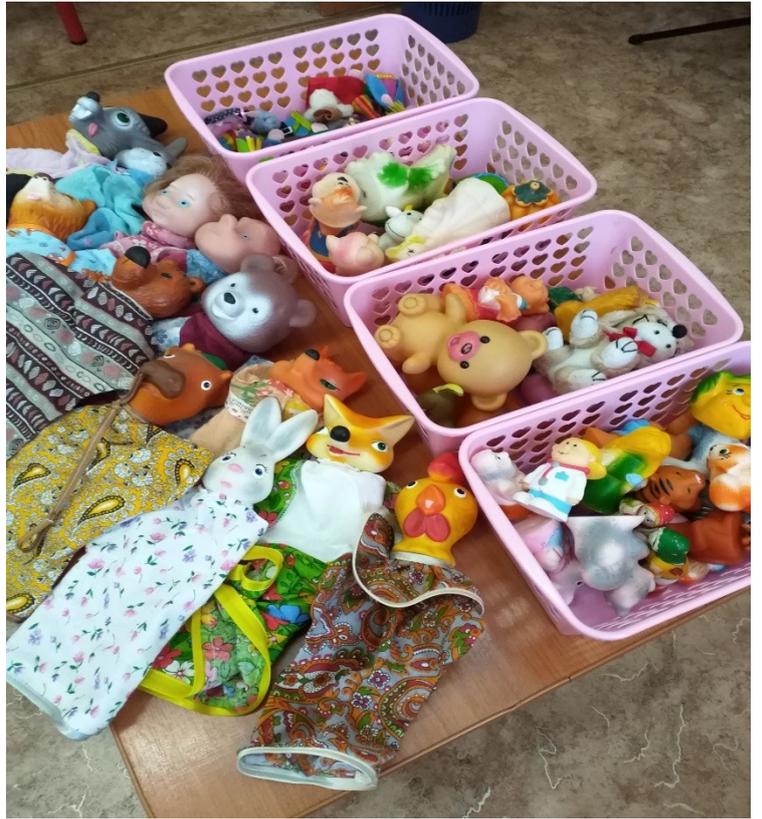
Аудио и видеоаппаратура, записи, музыкальные детские инструменты. Музыкальные игрушки (звуковые). Погремушки, бубны и т.д. Музыкально- дидактические игры.



***Уголок театрализованной деятельности***

Развитие творческих способностей ребенка. Формирование умения распределять роли, проявлять себя в театрализованной деятельности.

Предметы декораций. Ширма для кукольного театра. Фланелеграф. Различные виды театров (кукольный, пальчиковый, настольный и т.д.) Атрибуты для игр-драматизаций.





<p><b>Уголок творчества</b></p>	<p>Развитие творчества, фантазии. Проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости. Выработка позиции творца.</p>	<p>Альбомы и предметы народно-прикладного искусства. Бумага разного формата, разного тона. Цветная бумага, картон белый и цветной. Ножницы с закруглёнными концами, салфетки, клей. Карандаши, фломастеры, восковые мелки, краски, кисти. Пластилин, доски для лепки. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и т.д.). Место для сменных выставок детских работ и работ совместных с родителями. Альбомы-раскраски.</p>
---------------------------------	--	--





<p><i>Уголок книги</i></p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой. «добывать» нужную информацию</p>	<p>Портреты поэтов и писателей. Иллюстрации известных художников к книгам. Детская художественная литература, подобранная в соответствии с возрастом</p>
----------------------------	---	--



<p><b>Уголок краеведения.</b></p>	<p>Создание условий для приобщения детей к изучению родного города, края, страны. Воспитание патриотических чувств, гордости, любви и уважения к родному краю, стране.</p>	<p>Стенд с флагом, гербом России. Портрет В.В. Путина. Фотографии столицы – Москвы. Фотографии города Бузулука. Герб г.Бузулука. Альбомы о г. Бузулуке « История рождения», «Современный Бузулук» и т.д. Исторические фотографии, фотографии выдающихся людей нашего города.</p>
-----------------------------------	--	--



<p><b>Уголок безопасности</b></p>	<p>Расширение познавательного опыта, использование его в повседневной жизни. Формирование правил безопасного поведения в быту и на улице.</p>	<p>Дидактические и настольные игры по профилактике ДТП. Макет перекрёстка. Дорожные знаки, транспортные игрушки. Литература по данным темам. Альбомы о правилах поведения при пожаре.</p>
-----------------------------------	---	---



<p><b>Уголок речевого развития и социализации</b></p>	<p>Развитие всех компонентов речи. Развитие социально-нравственных норм, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к семье.</p>	<p>Игры по развитию речи, наборы сюжетных и предметных картинок и картин, открытки и альбомы по разным темам. Пособия сделанные педагогами, детьми, родителями. Альбомы и фотоальбомы «Дружная ссемейка», «Профессии родителей», «Мама разные нужны», плакаты «Папочка мой», «Мы гуляем» и т.д..</p>
---	---	--



<p><b>Уголок познания</b></p>	<p>Развитие любознательности и познавательной мотивации,</p>	<p>Игры сенсорного и математического характера. Наглядный материал, пособия и</p>
-------------------------------	--	---

развитие психических возможностей.  
 Развитие и совершенствование мелкой моторики.  
 Формирование представлений о свойствах и отношениях объектов (форме, цвете, размере, материале, причинах и следствии)

игры по ознакомлению с окружающим миром.  
 Художественная и энциклопедическая литература.  
 Дидактические и развивающие игры.



*Уголок социализации*

Формирование личности ребенка. Формирование

Фартуки, пилотки. Совочки и щетки для сметания крошек.

правильного отношения к  
трудовой деятельности.  
Формирование аккуратности у  
детей. Воспитание  
дисциплины и трудолюбия.

Салфетницы и салфетки. Скатерти.



