

Конспект
Непосредственной образовательной деятельности по
(развитию речи)
На тему: «Моя любимая мама»
для детей 2 младшей группы .

Воспитатель I категории

Москвитина И.Г.

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающим.

Задачи : 1) продолжать учить четко, громко произносить слова;

2) закреплять умение детей отвечать на вопросы воспитателя;

3) закреплять умение правильно подбирать прилагательные и глаголы;

4) закреплять умение называть домашних животных (*коза, свинья, корова, кошка, собака*) и их детенышей (*козленок, теленок, котенок, щенок*).

Демонстрационный материал:

1. Мячик,

2. Корзинка,

3. Картинки- анаграммы с изображением веселых и грустных личик,

4. Картинки с изображением домашних животных (*коза, свинья, корова, кошка, собака*) и их детенышей (*козленок, теленок, котенок, щенок*).

Длительность занятия-15 минут.

1. Дети стоят в кругу.

Воспитатель беседует с детьми. Задает вопросы :

- Ребята, кто вас сегодня привел в детский сад? (мама, папа, бабушка, дедушка).

- И все-таки большинство детей привели мамы.

2. Д/игра с мячом «Как зовут твою маму» .Воспитатель кидает каждому ребенку по очереди мячик и говорит:

- Мою маму зовут Маша, а твою как? (ответы детей)

- Какие красивые имена у ваших мам. Ребята, а вы своих мам любите? (*Да*).

3. Воспитатель говорит :

- Как хорошо, когда у каждого ребенка есть своя мама. А вы знаете, какие мамы бывают у зверей?

Д/игра с иллюстрациями «Помоги найти маму». Воспитатель показывает детям иллюстрации на которых изображены детеныши домашних животных (*козленок, теленок, котенок, щенок*). Просит детей назвать их мам (*коза, свинья, корова, кошка, собака*).

- У теленка мама ... (*Корова*)

- У козленка мама ... (*коза*)

- У поросенка мама ... *(свинья)*
 - У котенка мама ... *(кошка)*
 - У щенка мама ... *(собака)*
 - Мамы животных так же любят своих детей, как и ваши мамы. Они учат их всему : умыться, чистить шерстку, бегать, прыгать, добывать себе корм. А чему вас научили ваши мамы?
4. Физкультурная минутка «Чему нас научили мамы». Воспитатель предлагает детям встать около стульев. Дети показывают движения, повторяют глаголы. - Наши мамы научили нас ... (ходить, прыгать, ножки выставлять, хлопать в ладоши, руки поднимать, приседать).
- Ребята, давайте громко скажем мамам за то, чему они нас научили: «Мамочка, спасибо!».
5. Воспитатель предлагает детям поиграть.
- Д/игра : «Веселые и грустные личики». (Дети подходят к столу, на котором лежат анаграммы с нарисованными личиками. Воспитатель задает детям вопросы, дети отвечают и показывают картинки).
- Если дети съели всю кашу на завтрак, мама какая будет? *(Веселая, дети показывают нужную картинку)*.
 - Если дети баловались и шумели, мама какая будет? *(грустная, дети показывают нужную картинку)*.
 - Если дети раскидали все игрушки, мама какая будет? *(грустная, дети показывают нужную картинку)*.
 - Если дети помогали маме убрать дома, мама какая будет? *(Веселая, дети показывают нужную картинку)*.
6. Д/игра «*Волшебная корзиночка*». Воспитатель говорит:
- Посмотрите, какую волшебную корзиночку я принесла. Давайте подберем для своих мам самые нежные, самые ласковые слова и сложим их в эту корзиночку. *(Дети подбирают слова, воспитатель помогает им наводящими вопросами)*.
 - Когда мама обнимает вас, целует. Она какая *(Ласковая)*
 - Когда мама в нарядном платье. Она какая? *(Красивая)*
 - Когда мама улыбается, смеется. Она какая? *(Веселая)*
 - Когда мама не сердиться, что вы шалите. Она какая? *(Добрая)*
 - А если вы маму любите, она какая? *(Любимая)*
 - Молодцы, вот, сколько чудесных слов мы собрали в нашу волшебную корзиночку для мам. А пока мы ее накроем, чтоб наши слова не растерялись и не забылись. *(Воспитатель убирает корзинку в сторону)*.
 - Молодцы! Вот эту корзиночку я передам вашим мамам с вашими ласковыми словами.

Дидактическая игра «Как зовут твою маму?».



Дидактическая игра «Помоги найти маму».



Дидактическая игра «Веселые и грустные личики».





Дидактическая игра «Волшебная корзиночка»

