

## Конспект ООД в старшей группе

### «Зимние виды спорта».

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное, речевое, познавательное, физическое развитие.

Цель: расширить знания детей об окружающей действительности через ознакомление детей с **зимними видами спорта**, вызвать у детей желание заниматься **спортом**.

Задачи:

Образовательные: уточнить знания детей о **зимних видах спорта**.

Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом **спорта и его атрибутами**. Пробудить интерес к физической культуре и **спорту**. Научить ребенка различать **виды спорта**, разгадывая загадки о **спорте**.

Развивающие: способствовать развитию логического мышления, памяти и внимания.

Воспитательные: формировать у детей потребность в двигательной активности; дать представления о важности, пользе занятиями **спортом для здоровья**.

Предварительная работа: Рассматривание альбомов и иллюстраций о **спорте**, беседы о **зимних видах спорта**, о пользе зарядки и физической культуры; чтение художественной литературы: рассказ Н. Н. Носов «*Наши каток*»; стихотворения: Е. Алленова «*Зимние забавы*»; Агния Барто «*Зарядка*»; Л. М. Квитко: «*На катке*», «*На санках*», «*Бегуны*», «*Лыжники*».

Материалы и оборудование: ноутбук, доска, презентация «*Зимние виды спорта*», разрезные карточки: «*Спортивный инвентарь*», карточки **спортсменов и зимних видов спорта**.

Ход ООД:

Воспитатель: - Ребята, мы ежедневно слышим знакомые слова «*физкультура*», «*спорт*». Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий? Ответы детей. (Физкультурой могут заниматься все и каждый день. А **спортом** занимаются самые сильнее, крепкие и здоровые люди.)

Воспитатель: что необходимо делать, чтобы стать **спортсменом**? (*зарядку, тренироваться каждый день, побеждать в соревнованиях*)

- Как называют людей, которые занимаются **спортом**? (*спортсменами*).

Воспитатель: ребята, существуют летние **виды спорта** и зимние.

**Зимние виды спорта** - это такие **виды спорта**, занятия которыми возможны, как правило, только в холодное время года. И сегодня мы поговорим с вами о **зимних видах спорта**. Все **зимние виды спорта** можно разделить на две **группы**: **виды спорта**, проводимые на снегу и **виды спорта**, проводимые на льду

А еще их можно разделить на три **группы**. А для того, чтобы узнать какие, отгадайте загадки.

1. Есть, ребята, у меня,

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих,

Что за кони у меня? (*Коньки*)

2. Всё лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры –

Помчались с горы. (*Санки*)

3. Две новые, кленовые

Подошвы двухметровые.

В них поставил две ноги —

И по большим снегам беги! (*Лыжи*)

Воспитатель: на санках проводятся такие **виды спорта как**: санный спорт, скелетон, бобслей.

На лыжах: лыжные гонки, биатлон, прыжки с трамплина, горнолыжный **спорт**, фристайл, сноубординг.

На коньках: конькобежный **спорт**, фигурное катание, хоккей, керлинг.

Воспитатель: Ребята, а какими видами **спорта** вы хотели бы заниматься?

Ответы детей. Давайте потренируемся.

Физ.минутка: «*Зимние забавы*»: (*движения делаем по тексту*)

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас поиграем со снежком.

Игра: «*Дополни предложение*»

- Катается на коньках...конькобежец.

- Катается на санках ...саночник.

- Катается на бобслее...бобслеист.
- Катается на лыжах...лыжник.
- Катается на лыжах с гор... горнолыжник.
- Спускается с горы на сноубординге ... сноубордист.
- Бежит на лыжах и стреляет из винтовки... биатлонист.
- Занимается фигурным катанием... фигурист.

Воспитатель: а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «*Найди пару*». Посмотрите внимательно, на столе у вас лежат картинки: на них изображены **спортсмены** и необходимый инвентарь **спортсмену**, только инвентарь весь перемешался. Вы должны определить где, чей инвентарь. (Дети соединяют картинки: лыжник — лыжи, хоккей — клюшка, фигурист — коньки, биатлонист-винтовка, лыжи и т. д.).

Воспитатель: молодцы, все справились с заданием, а сейчас среди наших знатоков **зимних видов спорта**, проведем соревнование. Проводится игра: «*Четвертый лишний*»

- фигурное катание, лыжные гонки, велосипедный **спорт**, катание на санях.
- фристайл, шорт – трек, биатлон, прыжки с трамплина.
- горные лыжи, хоккей, керлинг, конькобежный **спорт**.
- санки, лыжи, коньки, лопатка.

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо знаете **зимние виды спорта** и, надеюсь, будете ими заниматься.

Рефлексия: ребята, расскажите, какой вид **спорта** вам больше всего понравился. Каким видом **спорта** вы бы хотели заниматься? (*ответы детей*). Молодцы, если вы будете гулять, заниматься **спортом**: дома, на спортивной площадке, в **спортивной школе**, то будете самыми здоровыми; и возможно кто-то из вас станет олимпийским чемпионом!