

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
Протокол № 2 от 27.03. 2020г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука
«Детский сад № 14»
за 2019 год

г. Бузулук, 2019г

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка организации учебного процесса	9
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.5. Оценка учебно-методического обеспечения	12
1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	13
1.7. Оценка материально-технической базы	13
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	15

I. Аналитическая часть

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 14» (далее - учреждение) функционирует с 1968 года. Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 14», сокращённое наименование учреждения: МДОБУ «Детский сад №14» Юридический адрес учреждения: 461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица Чапаева, дом 1. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [http:// mdoau14.rc-buzuluk.ru](http://mdoau14.rc-buzuluk.ru). Адрес электронной почты: dou.14.buz@yandex.ru. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Бузулук Оренбургской области осуществляет Администрация города Бузулука в лице главы города Бузулука Салмина Сергея Александровича. Начальник Управления образования администрации г. Бузулука – Чигарева Татьяна Дмитриевна.

Руководитель учреждения: Заведующий МДОБУ «Детский сад № 14» – Рогонова Татьяна Михайловна.

Режим работы Учреждения: - пятидневная рабочая неделя - 12-часовое пребывание детей (с 7.30 до 19.30); - выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 2433 от 05.02.2016г выданной Министерством образования Оренбургской области) и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-56-01-002478 от 22.04.2019.)

1. 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в организации по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №14» (далее Программа) является обязательным нормативным документом. Разработка Программы осуществлена согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года).

Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

При разработке Программы учитывалось продолжительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, режим работы в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа, разработанная учреждением самостоятельно, учитывающая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Программа «Чудесные превращения бумажного листа!», направлена на расширение содержания образовательных областей «Познавательное развитие», реализуется в течение двух лет, ориентирована на детей в возрасте 5 - 7 лет.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОБУ «Детский сад № 14» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объема. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведения физкультурных минуток, перерывы между занятиями определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций. Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности

детей. А также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса. Анализ анкетирования родителей показал, что родители удовлетворены качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением. Степень удовлетворенности родителей качеством организации воспитательнообразовательного процесса составляет - 98%.

Образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад № 14» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами: Программа "Мукосолька" обеспечивает развитие мелкой моторики рук с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основная идея программы состоит в том, что большую часть материала дети не просто учат и запоминают, а фактически сами же и открывают. Программа «АБВГдейка», предназначена для обучения детей старшего дошкольного возраста чтению. Способствует раннему обучению чтению детей среднего и старшего дошкольного возраста. Данная Программа адаптирована и модифицирована по отношению к детям дошкольного возраста с учетом особенностей организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Дополнительные образовательные программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 14».

Вывод: Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью. Образовательная деятельность определяет достаточную организацию образовательного процесса обучающихся; вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления организации Управление МДОБУ

«Детский сад № 14» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Рогонова Татьяна Михайловна, стаж педагогической работы – 43 год, в данной должности 39 лет. Коллективными органами управления являются:

- Общее собрание работников ДОУ.
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Профсоюз работников организации

Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением непосредственно на Общем собрании работников Учреждения. За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения: - были заслушаны итоги работы за год; - проведены инструктажи по охране труда; -

подведены итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года; - утверждён график работы, правила внутреннего распорядка; - были ознакомлены с распорядительными документами, локальными актами, приказами МДОБУ «Детский сад № 14» на летней оздоровительный период; - рассмотрена организация дополнительных платных услуг в ДОУ; - были заслушаны итоги летне-оздоровительного периода. Все перечисленные мероприятия способствовали совершенствованию системы управления МДОБУ «Детский сад № 14», эффективной организации образовательного процесса и моральному стимулированию работников.

Педагогический совет дошкольного учреждения - это коллегиальный, постоянно действующий орган, который является одной из важнейших форм повышения профессионального мастерства воспитателей. В компетенцию которого, входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2019 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по организации образовательной, игровой деятельности в условиях современного образования; организовывал научно-методическую работу; осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. В новом учебном году на установочном педсовете определили приоритетные направления образовательной политики МДОБУ «Детский сад № 14» в соответствии с рекомендациями городского августовского совещания работников образования. Таким образом, педагогический совет ДОО способствует объединению усилий коллектива для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Совет родителей обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста. Основная цель этого органа – учёт мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при составлении расписания занятий по дополнительным услугам, принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации. Основным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим, является сайт МДОБУ «Детский сад № 14» [http:// mdoau14.rc-buzuluk.ru](http://mdoau14.rc-buzuluk.ru). Цель сайта – поддержка процесса информатизации в образовательном учреждении путем развития единого образовательного информационного пространства; представление образовательного учреждения в интернетсообществе, информационная открытость. Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) осуществляется через следующие формы работы: информационные стенды в группах и холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения их правовой и педагогической культуры, участие родителей, педагогов и детей в праздниках,

соревнованиях и конкурсах разного уровня, всеобучах, лекториях, представлении опыта работы педагогов ДОО, а также публикаций на сайте. Активное участие совета родителей в решение актуальных вопросов учреждения, участие в родительских собраниях, дней открытых дверей, анкетирование, внимательное отношение педагогического коллектива к проблемам семьи, тесный контакт – все эти методы дали свои положительные результаты: повысилось доверие родителей к учреждению. По результатам анкетирования родители в основном положительно оценивают условия (98%), созданные для пребывания детей, проявляют осведомленность о формах, методах, содержании педагогической работы учреждения и администрации.

Профсоюз МДОБУ «Детский сад № 14» участвует в управлении детским садом, осуществляет представительство индивидуальных и коллективных, социальных и профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза. Он принимает участие в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность ДООУ, участвует в осуществлении внутреннего контроля согласно плану, ходатайствует в вышестоящий профсоюзный орган о награждении подарками всех членов профсоюза к Новому году, и оказанию материальной помощи работникам.

Вывод: Структура и механизм управления МДОБУ «Детский сад №14» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

1.3. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утверждённых - календарных графиков; - учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; - дополнительных общеразвивающих программ. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а так же в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объём образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе. Основной формой обучения воспитанников, является занятие. Продолжительность проведения занятий определена учебным планом. В середине времени, отведённом на занятие, проводится физкульт-минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа, в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода, занятия не проводятся, кроме занятий по физкультуре и музыке. При реализации дополнительных общеразвивающих программ, занятия проводятся по подгруппам или индивидуально. С учебным

планом каждой из программ, вы можете ознакомиться на сайте организации [http:// mdoau14.rc-buzuluk.ru](http://mdoau14.rc-buzuluk.ru).

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей, позволяет привлечь их к сотрудничеству. Формы взаимодействия с родителями, такие как: - информационно-аналитические; - анкетирование; - индивидуальные консультации; - информационная поддержка; - привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе; - семинары-практикумы; - совместные проекты, конкурсы; - тренинги и пр. Представленные формы взаимодействия педагогического коллектива с родителями, позволяют установить эмоциональный контакт между педагогами, членами семьи и детьми. Помогают создать единое сообщество, объединяющее взрослых и детей.

Примерный перечень развлечений и праздников в МДОБУ «Детский сад № 14»

Сентябрь

Праздник: День знаний во всех возрастных группах.

Октябрь

Осенние утренники во всех возрастных группах детского сада.

День открытых дверей.

Конкурс –выставка поделок «Осень золотая в гости к нам пришла»

Ноябрь

Проведение Дня матери

Декабрь

Конкурс-выставка детско-родительских работ «Волшебница зима» Проведение Новогодних утренников во всех возрастных группах.

Январь

Проведение зимних каникул

Февраль

Спортивный праздник

Выставка совместных рисунков детей и родителей: «Папа - лучший друг»

Март

Утренники к празднику весны Мероприятия,

Празднование масленицы Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»

Апрель

Участие в городском фестивале музыкального творчества «Музыкальная капель»

Мероприятия ко Дню смеха Фотовыставка «Я и моя семья» Конкурс «Огород на окне»

Май

Мероприятия, посвященные Дню победы День открытых дверей Мероприятия, посвященные Дню семьи Праздник «Выпускной бал»

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Вывод: организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются

использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Организация укомплектована кадрами на 100%. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 8 педагогов, квалифицированных специалистов.

Укомплектованность педагогическими кадрами:

	<i>2019год</i>
	<i>чел.</i>
Всего педагогов	9, заведующий
Образование педагогов:	
высшее образование	5
неоконченное высшее	-
средне — специальное	4
Аттестация педагогов:	
высшая категория	-
I категория	9
II категория	-
не аттестованы	-
Педагогический стаж:	
от 1 года до 5 лет	0
от 5 - 10 лет	2
от 10 до 15 лет	2
от 15 до 20 лет	1
от 20 и более	4

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности

коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Результаты повышения квалификации педагогов.

Педагоги МДОБУ «Детский сад № 14», постоянно повышают уровень профессионального развития. В 2018-2019 учебном году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Традиционным видом методической работы на муниципальном уровне являются профессиональные объединения работников дошкольных учреждений – городские методические объединения. Деятельность ГМО была направлена на решение методических проблем, конкретных затруднений, наиболее часто встречающихся в практике работы и актуальных в современных условиях. Педагоги ДООУ посещали ГМО.

Основными формами работы с педагогами являются: наставничество, стимулирование педагогической активности через работу с нормативной документацией, моделирование содержания образовательной деятельности, сайта ДООУ, непосредственное участие в работе проблемных групп ДООУ по созданию проектов нормативных документов, семинар-практикум, круглый стол, лекция-диалог, практическое занятие, участие в тренингах, вебинарах, он-лайн конференциях, повышение квалификации в дистанционной форме

Результаты конкурсного движения:

- ✓ Городской конкурс «Пусть всегда будет солнце» (1 место);
- ✓ Городской конкурс «Лучшая спортивная площадка» (диплом 1 степени)
- ✓ Городской конкурс «Организация предметно-развивающей среды в ДООУ» - диплом
- ✓ Городской конкурс «Организация питания в ДООУ» -диплом 2 степени

Результаты участия в конкурсах свидетельствуют о заинтересованности педагогов.

Перспектива работы на следующий учебный год:

- организация с родителями совместных проектов, семинаров-практикумов;
- привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Вывод: С воспитанниками МДОБУ, работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию, что способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования, обладает инновационным потенциалом. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.5. Оценка учебно – методического обеспечения

Методическая работа в МДОБУ «Детский сад № 14» – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МДОБУ «Детский сад № 14» является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
 - Аналитическая деятельность,
 - Информационная деятельность,
 - Научно -методическая деятельность,
 - Организационно – педагогическая деятельность,
 - Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 14»;
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов;
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении;
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность;
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия МДОБУ «Детский сад № 14» с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МДОБУ «Детский сад 14» являются:

- семинары,
- семинары-практикумы
- мастер-классы,
- конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию

педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану ГМО, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Педагоги, посещающие эти мероприятия, делились приобретенными знаниями в своем педагогическом коллективе. Центром информационно-методического обеспечения дошкольного образования в ДООУ является кабинет заведующего. В кабинете имеются постоянно действующие стенды-выставки педагогической информации, выставки новинок методической литературы. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.

Вывод: В 2019 году активность педагогов в методической работе повысилась. Появилось желание повысить свой уровень педагогической компетентности в применении ИКТ, ТСО в воспитательно-образовательном процессе, а так же использование мультимедийной техники. Проблема: Недостаточное обеспечение ПК педагогов.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ «Детский сад № 14», осуществляющем образовательную деятельность по дошкольному образованию детей, в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования сформирована библиотека обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: 3 принтера Canon, 4 компьютера, фотоаппарат, проектор, музыкальные центры, телевизоры. Имеется интернет ко всем компьютерам, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, Порядок учета библиотечного фонда, Положение о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечный фонд ДООУ пополняется выписываемыми периодическими изданиями:

Дошкольное воспитание,
Справочник руководителя,

Библиотечный фонд включает в себя перечень литературы, используемой при реализации обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также литературой обеспечивающей учёт региональных национально-культурных особенностей субъектов РФ. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

А также имеется доступ к Интернет ресурсам:

- * <http://www.mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации
- * <http://www.uznai-prezidenta.ru/>- Детский сайт Президента Российской Федерации
- * <http://www.en.edu.ru> – Естественнонаучный образовательный портал
- * <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал
- * <http://www.vidod.edu.ru> – Федеральный портал «Дополнительное образование детей»
- * <http://www.school-collection.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- * <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
- * <http://www.computer-museum.ru> – Виртуальный компьютерный музей
- * <http://menobr.ru/>- Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений
- * <http://katalog.iot.ru>- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
- * <http://www.obruch.ru>- Журнал Обруч
- * <http://www.dovosp.ru>- Журнал Дошкольное воспитание
- * <http://www.ivalex.vistcom.ru>- Сайт «Всё для детского сада»
- * <http://doshkolnik.ru/scenary.php>- Дошкольник RU
- * <http://teramult.org.ua/>- Сайт «Старые мультфильмы»

1.7. Оценка материально – технической базы

Дошкольное учреждение представляет собой нежилое двухэтажное здание общая площадь территории – 3085 кв.м; площадь здания – 654 кв.м.; озелененная площадь – 900 кв. метров; площадь асфальтированных дорожек – 2000 кв. метр; площадь детских площадок – 1085 кв. метров. Здание детского сада приспособленное, кирпичное одно этажное построено в 1968 году. В учреждении имеются следующие функциональные помещения

Характеристика материально технической базы, Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика объектов оснащения
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительно	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация.

		<p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения.</p> <p>Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительно	<p>В детском саду 4 групповые комнаты, в 2 группах спальни. 4 приемных комнат. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН..</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p> <p>Имеется музыкальный зал.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительно	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН</p>
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительно	<p>На территории ДОУ оборудовано 4 участка с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.</p>
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительно	<p>Спортивная площадка имеет песчаное покрытие, спортивное оборудование, шведскую стенку, рукоходы, волейбольную площадку и футбольное поле в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.</p>
Огород	Состояние удовлетворительно	<p>Огород разбит на грядки лука, моркови, чеснока, свеклы, капусты, томатов и зелени: салат, укроп, петрушка.</p>

Эффективным условием реализации образовательного процесса является организация предметно-развивающей среды, стимулирующей развитие самостоятельности, инициативы и активности ребенка, обеспечивающей развитие возможностей детей, способствующей его эмоциональному благополучию уравнивать эмоциональный фон каждого ребенка. Развивающая среда в МДОБУ «Детский сад № 14» создана с учетом требований к предметно-развивающему пространству: безопасность; комфортность; соответствие возрастным особенностям развития детей и их интересам; вариативность; информативность. Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ:

Вывод: Таким образом, созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы дошкольного образования учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Проблема: Вместе с тем, необходимо продолжить работу по оснащению территории ДОУ: разнообразить стационарное оборудование на участках для повышения двигательной активности детей, обновить оборудование на спортивной площадке ДОУ.

II Показатели деятельности МДОБУ «Детский сад № 14» подлежащего самообследованию за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	человек	100
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	73
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %	100 /10 0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек %	100 /10 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек %	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек %	1/0, 8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек %	9/1 00
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	4/5 5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	4/4 4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	
1.8.1	Высшая	Человек %	0
1.8.2	Первая	Человек %	8/9 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	
1.9.1	До 15 лет	Человек %	3/3 3
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	2/2 2

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	2/2 2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	4/4 4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	6/1 00
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	9/1 00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек %	1/1 6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	654
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да/нет	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

Анализ деятельности сада за 2019 год

В результате анализа показателей деятельности МДОБУ «Детский сад № 14» можно сделать следующие выводы:

Образовательную программу дошкольного образования ДОУ (на 01.04.2020г) осваивают 100 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. 100 воспитанник (100%), получают услуги присмотра и ухода.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 9 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 55 % меньше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 44 %.

100% педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, 100 % из них, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 16 детей на одного педагогического работника.

Имеются прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами.

Основными направлениями ближайшего развития считаем:

- систематическое повышение профессионального уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения.

3. Развивать платные дополнительные услуги для детей.

03.04.2020

Заведующий МДОБУ «Детский сад №14» _____ Т.М. Рогонова

Заведующий   /Т.М.Рогонова/