

## СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В МДОБУ «Детский сад № 14», В ТОМ ЧИСЛЕ, ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные **средства обучения и воспитания.**

Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

<p>1. Предметы материальной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки:</li> <li>- сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;</li> <li>- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;</li> <li>- игрушки-забавы;</li> <li>- спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д.</li> <li>- музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.;</li> <li>- театрализованные игрушки: куклы (пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;</li> <li>- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;</li> <li>- игрушки-самоделки из разных материалов;</li> <li>- игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.</li> <li>· изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.</li> <li>· дидактический материал (в том числе раздаточный материал).</li> </ul>
<p>2. Технические средства обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Технические устройства (аппаратура): - мультимедийный проектор;</li> <li>- магнитофон, компьютер, музыкальный центр; - телевизор;</li> <li>- экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.)</li> <li>· Дидактические средства обучения (носители информации):</li> <li>- звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки; - экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации</li> </ul>
<p>3. Учебно-методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные пособия;</li> <li>- методические разработки</li> </ul>

4. Художественные средства	· предметы декоративно прикладного искусства, детская художественная литература и др.
5. Средства наглядности (плоскостная наглядность)	· плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.
6. Средства общения	· вербальные средства (речь) · невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.
7. Средства стимулирования познавательной деятельности:	· помощь в обучении: - помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи); - помощь-подражание (демонстрация образцов действий); - помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее); - помощь-инициирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач); · противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала.

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач.