



Утвержден:
запедующий М
Детский сад
Т.М. Ро
№ 60 от 30 августа

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №14» на 2019-2020 учебный год

Учебный предмет	Методические материалы и литература
Т.К. Давыдова, Т.М. Давыдова, И.И. Давыдова	1. Д.А. Золотова, И.И. Давыдова, И.И. Давыдова
Т.А. Давыдова, Н.Н. Давыдова, И.И. Давыдова	2. А.А. Давыдова, И.И. Давыдова, И.И. Давыдова
И.И. Давыдова, Т.М. Давыдова, И.И. Давыдова	3. И.И. Давыдова, Т.М. Давыдова, И.И. Давыдова
И.И. Давыдова, Т.М. Давыдова, И.И. Давыдова	4. И.И. Давыдова, Т.М. Давыдова, И.И. Давыдова
И.И. Давыдова, Т.М. Давыдова, И.И. Давыдова	5. И.И. Давыдова, Т.М. Давыдова, И.И. Давыдова
И.И. Давыдова, Т.М. Давыдова, И.И. Давыдова	6. И.И. Давыдова, Т.М. Давыдова, И.И. Давыдова
И.И. Давыдова, Т.М. Давыдова, И.И. Давыдова	7. И.И. Давыдова, Т.М. Давыдова, И.И. Давыдова
И.И. Давыдова, Т.М. Давыдова, И.И. Давыдова	8. И.И. Давыдова, Т.М. Давыдова, И.И. Давыдова
И.И. Давыдова, Т.М. Давыдова, И.И. Давыдова	9. И.И. Давыдова, Т.М. Давыдова, И.И. Давыдова
И.И. Давыдова, Т.М. Давыдова, И.И. Давыдова	10. И.И. Давыдова, Т.М. Давыдова, И.И. Давыдова

Принят Педагогическим советом МДОБУ №14
Протокол от 30.08.2019г. № 5

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 14», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

*Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;

*постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

*приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

*приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 14», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования

МДОБУ «Детский сад №14»

Социально-коммуникативное развитие

Учебные программы	Методические пособия и технологии
1 Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду 2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. 3 Т.И. Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.	О.А. Скоролупова Игра как праздник. А.А. Столяр «Давайте поиграем» А.А. Катаева «Дидактические игры и упражнения» Развивающие игры с водой в детском саду и дома. Е.В. Баранова. Изучаем дорожную азбуку Майорова Ф.С. Правила дорожного движения. Черепанова С.Н Ознакомление с правилами пожарной безопасности . Аралина Н.А. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание средняя группа Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет .Н.В. Микляева. Беседы о правах ребенка. Т.А. Шорыгина В. Жирнова «Дорогие мои земляки» Бузулук Что может герб нам рассказать. Скрипторий 2003» Т.В. Смирнова «Дошкольникам о Москве и родной стране» Т.А. Шорыгина «День победы»
Познавательное развитие	
1.С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог».	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная деятельность дошкольников. 2.Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Для занятий с детьми 4-7 лет. Гражданско-патриотическое воспитание.-М.,2004г.

3.Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

(средняя группа)

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

(старшая группа)

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

(младшая группа).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

(подготовительная группа).

Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опты и эксперименты для дошкольников.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.

Младшая группа

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.

Старшая группа.

Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе

Е.В. Барина «Уроки вежливости и доброты»,

О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме : «Зима»

О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме : «Вода»

О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме : «Весна»

О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме : «Лето»

О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме : «Осень»

О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме : «Покорение космоса»

Т.А.Шорыгина «Беседы о домашних и декоративных птицах»

М.Н.Сигимова «Формирование представлений о себе у старших дошкольников»

С.Н.Николаева «Юный эколог»

Формирование элементарных математических представлений

Козина Л.Ю. «Игры по математике для дошкольников»

	<p>Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников Колесникова Е.В Рабочие тетради для детей 4-5/ 5-6/6-7 лет И.Асеева «Играем в цифры от 0 до 10» Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.</p>
Речевое развитие	
	<p>Гербова В.В. занятия по развитию речи в Младшей группе. Гербова В.В. занятия по развитию речи во второй группе раннего возраста. Гербова В.В. занятия по развитию речи в средней группе. Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе. Гербова В.В. занятия по развитию речи в подготовительной группе. О.А.Бизикова .Развитие диалогической речи дошкольников в игре. М.Ф.Фомичева. воспитание у детей правильного произношения . Уроки грамоты для дошкольников. Рабочая тетрадь старшая группа. О.В. Епифанова. Развитие речи. Окружающий мир. О.С.Ушакова. «Программа развития речи дошкольников» Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: Большая хрестоматия для малышей Сказки, рассказы, стихи, загадки.-</p>
Художественно-эстетическое развитие	

1. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3- 4 лет.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
2. И. Каплунова, И. Новоскольцева Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. г. Санкт-Петербург, 2015 г.
- 3.О.Н. Арсеновская Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду
4. Парциальная программа «Чудесные превращения бумажного листа».

- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»,
- Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в раннем возрасте»
- Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе»
- Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе»
- Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»
- Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе»
- Основы бумагопластики. Б.Г.Гагарин.
- Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.
- Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон.
- Музыка**
- Бодраченко И. Музыкальные игры в детском саду 3-5лет
- Власенко О.П. Прощание с детским садом.
- Горохова Л.А. Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ.
- Горькова Л.Г. Мир праздников для дошкольников.
- Додокина Н.В. Семейный театр в детском саду
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие. Музыкальное воспитание в детском саду. -
- Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей старшего дошкольного возраста.
- Киркос Р.Ю. Сказка приходит на праздник.
- Крупа- Шушарина С.В. Хрестоматия песен для детского сада.
- Хворостухина С.А. Праздники в детском саду.
- Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду.

Физическое развитие

Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», М: Мозаика-Синтез, - 112с.
Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: старшая группа». М: Мозаика-Синтез, - 128с..
Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: средняя группа».- М: Мозаика-Синтез, - 112с.
Авдеева Н.Н., Князева Н.Л.,Стеркина Р.Б.
Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

Комплексы утренней гимнастики в детском саду . К.С.Бабина
Е.Ф.Желобкович. физкультурные занятия в детском саду 2-ая младшая группа. Скрипторий 2003
Н.И. Железняк . 100комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования
Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. 3-7 лет (комплексы упражнений) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. - 128с.
Т.Г.Анисимова «Физическое воспитание детей 2-7 лет» «Учитель» Волгоград
Н.И.Крылова «Здоровьесберегающее пространство ДОУ» «Учитель» Волгоград

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 88%, и части формируемой участниками образовательных отношений 12% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

*социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд», познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений»(ФЭМП), речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Подготовка к обучению грамоте», художественно-эстетическое развитие: «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыка», физическое развитие: «Занятия по физической культуре», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин.

Продолжительность занятий для детей:

*в группе раннего возраста – не более 10 минут перерыв между занятиями по подгруппам 10мин

*в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

*в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

*в старшей группе (от 5 до 6 лет)– не более 25 минут;

*в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

* в группе раннего возраста – не более 10 минут

*в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;

*в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;

*в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;

*в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине занятия проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине статического занятия проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей данный вид образовательной деятельности сочетается с образовательной деятельностью по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю в групповом помещении по подгруппам.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет

Длительность образовательной деятельности по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста 10 мин
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физической развитию детей на открытом воздухе. Занятие проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных условиях, занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе, с учетом здоровья детей и под постоянным контролем медицинского работника.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей направленности работают воспитатели, специалист – музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Чудесные превращения бумажного листа». Программа разработана с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Реализация программы осуществляется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Программа «Чудесные превращения бумажного листа» реализуется в течение 1 года работы в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет программа реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (35 мин), самостоятельную деятельность детей (25 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25 мин), самостоятельную деятельность детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. Педагогами проводятся 1 занятие в неделю (25 мин).

Программа «Чудесные превращения бумажного листа» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 6 до 7 лет ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 мин), самостоятельную деятельность детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. В группе общеразвивающей направленности проводится 1 занятие в неделю (30 мин).

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2019 года по 31 августа 2020 года в соответствии с календарным учебным графиком. В данный период года с детьми проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. А также образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому развитию (музыка, лепка, аппликация, рисование).

Возрастная группа	Количество групп
Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	1
Средняя группа от 4 до 5 лет	1
Старшая группа от 5 до 6 лет	1
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	1

В МДОБУ «Детский сад № 14» функционирует 4 группы, из них - 1- группа раннего возраста; 3- для детей дошкольного возраста.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в ДОУ.

Для каждой возрастной подгруппы разработан режим для холодного и теплого времени года. День делится на три блока:

Утренний блок (7.30 – 9.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с родителями, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

Развивающий блок (9 – 11.05) представляет собой организованную образовательную деятельность (ООД);

Вечерний блок (15.15 – 19.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, организованную образовательную деятельность, взаимодействие с родителями, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов

Образовательные области	Виды образовательной деятельности (занятия)	Группа раннего развития 1,5-3 лет	Младшая группа 3-4 лет	Средняя группа 4-5лет	Старшая группа 5-6лет	Подготовительная группа 6-7 лет	
Социально-коммуникативное развитие		Количество занятий в неделю/минут в неделю					
	Социализация	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			1 раз через неделю/25мин	1/ 30мин	
	Безопасность	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				1/ 30мин	
	Труд	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности .					
Познавательное развитие		2/20мин	2/30мин	2/40мин	3/75 мин	4/ 120мин	
	Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности					
	Формирование элементарных математических представлений	1 /10мин	1 /15мин	1/20мин	1 /25мин	2 /60мин	
	Ребенок и окружающий мир	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	
	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Чудесные превращения бумажного листа»	-	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности		1/25	1/30	
Речевое развитие	Развитие речи	1/10мин	1/15мин	1/20мин	2/50мин	2/60мин	
		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	
	ознакомление с художественной литературой	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности					
	Подготовка к обучению грамоте				1/25	1/30	
Художественно-эстетическое развитие		4/40мин	4/60мин	4/80мин	4/100мин	4/120мин	
	Приобщение к искусству	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности					
	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю/20 мин	2 раза в неделю/30м	2 раза в неделю/40 мин	2 раза в неделю/ 50 мин	2 раза в неделю/60м	
	Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю /10 мин	1раз в неделю/15мин	1 раз в неделю/ 20 мин	1раза в неделю/25 мин	1раза в неделю/30 мин
		Лепка	1 раз в неделю /10 мин	1раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/25 мин	1 раз через неделю/30 мин
Аппликация		-					
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов					

Физическое развитие		3/30 мин	3/45мин	3/60мин	3/75мин	3/90мин
	Физическая культура в помещении	3раза в неделю /30 мин	3 раза в неделю /45 мин	3 раза в неделю /60мин	2раза в неделю /50мин	2раза в неделю/ 60мин
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю /25мин	1 раз в неделю /30мин
	Здоровье	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов				
	Итого	10/100мин	10/150 мин	10/200мин	13/300 мин	15/450 мин

Расписание занятий на 2019-2020 учебный год

	Группа раннего развития (10 мин) по подгруппам	Средняя группа (20мин)	Старшая группа (25мин)	Подготовительная группа (30 мин)
Понедельни	1п.д. Музыка 9.10-9.20 2п.д. Ребенок и окружающий мир 16.00-16.10-1подгруппа 16.15-16.25-2подгруппа	1п. д 1. Ребенок и окружающий мир 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30-9.50	1п.д 1.Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35-9.55 П.п. д. Рисование 15.45-16.10	1п. д 1.Рисование 9.00-9.30 2.Музыка 9.40-10.10 Пп. д. Социализация 15.40- 16.10
Вторник	1п.д . Развитие речи 9.10-9.20-1подгруппа 9.25-9.35-2подгруппа 2.п.д. Физическая культура 16.00-16.10-1подгруппа 16.15-16.25-2подгруппа	1п.д 1.ФЭМП 9.00-9.20 2. Музыка 9.30- 9.50	1п.д 1. Музыка 9.00-9.25 2. ФЭМП 9.35-9.55	1п.д 1.ФЭМП 9.00-9.30 2.Лепка/аппликация 9.40-10.10 3. Физическая культура (улица) 10.35-11.05
Среда	1п.д. Музыка 9.10-9.20 П.п.д. Рисование 16.00-16.10-1подгруппа 16.15-16.25-2подгруппа	1п.д 1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30-9.50	1п.д 1.Развитие речи 9.00-9.25 2. Социализация/безопасность 9.35-9.55 3.Физическая культура (улица) 10.10-10.35	1п.д 1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 2. Ребенок и окружающий мир 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50
Четверг	1п.д. ФЭМП 9.10-9.20-1подгруппа 9.25-9.35-2подгруппа П.п.д Физическая культура 16.00-16.10-1подгруппа 16.15-16.25-2подгруппа	1п.д 1. Аппликация/лепка 9.00-9.20 2.Музыка 9.30-9.50	1п.д 1.Музыка 9.00-9.25 2. Ребенок и окружающий мир 9.35-9.55 П п.д Аппликация/лепка 15.45-16.05	1п.д 1.ФЭМП 9.00-9.30 2. Физическая культура 9.50- 10.20 Пп.д Безопасность 15.40-16.10
Пятница	1п.д. Лепка 9.10-9.20-1подгруппа 9.25-9.35-2подгруппа П.п.д. Физическая культура 16.00-16.10-1подгруппа 16.15-16.25-2подгруппа	1п.д 1.Физическая культура 9.00- 9.20 2. Рисование 9.30-9.50	1п.д 1. «Чудесные превращения бумажного листа» 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35-9.55	1п.д 1. Развитие речи 9.00-9.30 2. «Чудесные превращения бумажного листа» 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50

Режим двигательной активности

<i>№</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
1	Физкультурные занятия	В неделю	10 мин × 2 = 20 мин	15 мин × 3 = 45 мин	20 мин × 3 = 60 мин	25 мин × 2 = 50 мин	30 мин × 2 = 60 мин
2	Физкультурные занятия на свежем воздухе	В неделю				25 мин × 1 = 25 мин	30 мин × 1 = 30 мин
3	Утренняя гимнастика	Утром, ежедневно	4 мин × 5 = 20 мин	5 мин × 5 = 25 мин	6 мин × 5 = 30 мин	8 мин × 5 = 40 мин	10 мин × 5 = 50 мин
4	Образовательная деятельность по музыкальному развитию	Два раза в неделю	10 мин × 2 = 20 мин	15 мин × 2 = 30 мин	20 мин × 2 = 40 мин	25 мин × 2 = 50 мин	30 мин × 2 = 60 мин
5	Физкультурные минутки	Ежедневно во время образовательной деятельности	2 мин × 5 = 10 мин	2 мин × 5 = 10 мин	2 мин × 5 = 10 мин	3 мин × 5 = 15 мин	4 мин × 5 = 20 мин
6	Ритмическая гимнастика	Один раз в неделю				25 мин × 1 = 25 мин	30 мин × 1 = 30 мин
7	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно, утром и вечером	5 мин × 10 = 50 мин	5 мин × 10 = 50 мин	6 мин × 10 = 60 мин	8 мин × 10 = 80 мин	10 мин × 10 = 100 мин
8	Физические упражнения на прогулке и индивидуальная работа	Ежедневно, утром и вечером	10 мин × 5 = 50 мин	10 мин × 5 = 50 мин	12 мин × 10 = 120 мин	15 мин × 10 = 150 мин	15 мин × 10 = 150 мин
9	Физические упражнения после сна, дыхательная гимнастика	Ежедневно	5 мин × 5 = 25 мин	5 мин × 5 = 25 мин	5 мин × 5 = 25 мин	6 мин × 5 = 30 мин	6 мин × 5 = 30 мин
10	Спортивные игры на прогулке	Элементы игр (первая пол. дня)			6 мин × 5 = 30 мин	8 мин × 5 = 40 мин	10 мин × 5 = 50 мин
11	Спортивные досуги и развлечения	Один раз в месяц	15 мин × 0,25 = 40 мин	15 мин × 0,25 = 40 мин	20 мин × 0,25 = 50 мин	25 мин × 0,25 = 70 мин	30 мин × 0,25 = 80 мин
12.	Спортивные праздники	Раз в год			20 мин × 1 = 20 мин	25 мин × 2 = 50 мин	30 мин × 2 = 60 мин

Режим дня на холодный период (с 1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры)	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.35
Утренняя гимнастика	8.30-8.35	8.30-8.40	8.30 - 8.40	8.30-8.40	8.35.-8.45
Завтрак.	8.35- 8.55	8.40 - 8.55	8.45- 8.55	8.45 - 8.55	8.45 - 8.55
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности, игры)	8.55 -9.10	8.55 -9.00	8.55 -9.00	8.55 -9.00	8.55 -9.00
Образовательная деятельность, (общая длительность, включая перерывы)	9.10 - 9.20 9.25-9.35 (по подгруппам)	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50	9.00 - 9.55	9.00 – 10.50
2 завтрак	9.40 - 9.45	9.40 - 9.45	9.50 -10.00	9.55 - 10.00	10.50 - 10.55
Самостоятельная деятельность (игры)	9.45 -10.25	9.45 -10.45	10.00 – 11.00	10.00 – 11.00	10.55 – 11.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.25 - 11.25	10.45- 11.45	11.00 - 12.15	11.00- 12.30	11.10 - 12.40
Самостоятельная деятельность	11.25-11.40	11.45 -12.00	12.15 -12.20	12.30- 12.35	12.40 - 12.45
Обед	11.40 -12.10	12.00-12.30	12.20-12.40	12.35-12.55	12.45-12.55
Самостоятельная деятельность	12.10-12.20	12.30-12.45	12.40-12.45	12.55-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	12.20 - 15.20	12.45 - 15.00	12.45 - 15.00	13.00- 15.00	13.00- 15.00
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры самостоятельная деятельность	15.20 - 15.40	15.00 -15.35	15.00 -15.30	15.00 -15.30	15.00 -15.25
Полдник	15.40 - 16.00	15.35 - 15.50	15.30 -15.45	15.30 -15.45	15.25 -15.40
Образовательная деятельность	16.00 -16.10 16.15-16.25 (по подгруппам)			15.45-16.10	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность (игры)	16.30 -16.50	15.50 -16.50	15.45 - 16.55	16.15-16.45	16.10-17.10

Подготовка к ужину	16.50 -16.55	16.50 - 16.55	16.55-17.00	17.00-17.10	17.10-17.15
Ужин	16.55 - 17.10	16.55 - 17.10	17.05-17.15	17.10-17.20	17.15-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка	17.10-19.10	17.10-19.10	17.15-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00
Самостоятельная деятельность (игры) в том числе на прогулке	18.30-19.30	18.30-19.30	18.30-19.30	18.30-19.30	18.30-19.30
Уход детей домой	19.30	19.30	19.30	19.30	19.30
Прогулка	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч
Сон	3ч	2ч15м	2ч.15м	2ч	2ч
Самостоятельная деятельность	3ч	3ч45м	3ч45м	3ч55м	4ч

Режим дня теплый период (с 01 июня по 31 августа)

Режимные моменты	Группа раннего возраста	младшая группа	Средние группы	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.25	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.35
Утренняя гимнастика	8.25-8.30	8.30-8.35	8.30 - 8.35	8.30-8.40	8.35.-8.45
Завтрак.	8.30 - 8.50	8.35 - 8.50	8.35- 8.50	8.40 - 8.50	8.45 - 8.55
Самостоятельная деятельность (игры)	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.55 -9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, оздоровительные процедуры, наблюдения, труд).	9.00 - 11.30	9.00 - 11.45	9.00 - 11.45	9.00- 12.00	9.00- 12.00
2 завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
Самостоятельная деятельность (игры)	11.30-12.10	11.45 -12.20	11.45 -12.20	12.00-12.40	12.00 -12.45
Обед	12.10-12.25	12.20-12.40	12.20-12.40	12.40-12.55	12.45-12.55
Самостоятельная деятельность	12.25-12.30	12.40-12.45	12.40-12.45	12.55-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	12.30 - 15.30	12.45 - 15.30	12.45 - 15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	15.30 - 15.50	15.30-15.45	15.30 -15.45	15.30 -15.45	15.30 -15.45
Полдник.	15.50 - 16.00	15.45-16.00	15.45 -16.00	15.45 -16.00	15.45 -16.00
Самостоятельная деятельность (игры)	16.00-17.15	16.00-17.05	16.00-17.05	16.00-17.10	16.00-17.15

Ужин	17.15-17.30	17.05-17.15	17.05-17.15	17.10-17.30	17.15-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30-18.50	17.15-18.45	17.15-18.45	17.30-18.45	17.30-18.45
Самостоятельная деятельность	18.50 - 19.30	18.50 - 19.30	18.50 - 19.30	18.50 - 19.30	18.50 - 19.30
Уход детей домой	19.30	19.30	19.30	19.30	19.30
Прогулка	4ч5м	4ч15м	4ч15м	4ч15м	4ч15м
Сон	3ч	2ч 45м	2ч. 45м	2ч30м	2ч30м
Самостоятельная деятельность		3ч40м	3ч40м	3ч50м	4ч

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Название программы	Занятие	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
Группа общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5-3лет)		-	-					180мин
Группа общеразвивающей направленности среднего возраста (4-5лет)	525мин	«Чудесные превращения бумажного листа»	-	35мин	25мин	60мин	585мин	135мин
Группа общеразвивающей направленности старшего возраста(5-6лет)	500мин	«Чудесные превращения бумажного листа»	25мин	25 мин	10мин	60мин	600мин	120мин
Группа общеразвивающей направленности	545мин	«Чудесные превращения бумажного	30мин	15мин	10мин	60мин	600мин	120мин

подготовительного возраста(6-7лет)		листа»						
---------------------------------------	--	--------	--	--	--	--	--	--

Объем времени 88% на реализацию обязательной части, 12% часть формируемая участниками образовательных отношений.

Реализация программы «Чудесные превращения бумажного листа» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет

Формы совместной деятельности	Время
Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками	10мин.
Создание плоскостных и объемных макетов и поделок	10 мин.
Просмотр презентаций	5мин.
Просмотр выставок	10 мин
Всего:	35 мин.

Реализация программы «Чудесные превращения бумажного листа» в процессе самостоятельной деятельности детей 4-5 лет

Формы совместной деятельности	Время
Обыгрывание поделок, макетов	10 мин.
Упражнения	15мин.
Всего:	25 мин.

Реализация программы «Чудесные превращения бумажного листа» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми 5-6 лет

Формы самостоятельной работы	Время
Упражнения со взрослым и сверстниками	15мин.
Работа с шаблонами	10 мин.
Всего	25мин

Реализация программы «Чудесные превращения бумажного листа» в процессе самостоятельной деятельности с детьми 5-6лет

Формы совместной деятельности	Время
Организация выставок	10 мин.
Всего	10мин

Реализация программы «Чудесные превращения бумажного листа» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми 6-7 лет

Формы совместной деятельности	Время
Упражнения со взрослым и сверстниками	7мин.

Работа с шаблонами	8 мин.
Всего:	15 мин.

Реализация программы «Чудесные превращения бумажного листа» в процессе самостоятельной деятельности с детьми 6-7 лет

Формы совместной деятельности	Время
Организация выставок	10 мин.
Всего:	10 мин.