

Утвержден:  
заведующий МДОБУ  
«Детский сад № 14»

\_\_\_\_\_  
Т.М. Рогонова  
Приказ № 38 от 11.01.2021 г

**Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №14» на 2020-2021 учебный год**  
С изменениями

Принят Педагогическим советом МДОБУ №14  
Протокол от 11.01.2021 № 1

### Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 14», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

\*Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;

\* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

\*приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

\*приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 14», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования

#### МДОБУ «Детский сад №14»

#### Социально-коммуникативное развитие

Учебные программы	Методические пособия и технологии
Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах города «Воспитать пешехода». Клейман С.Е. Н.Н.Авдеева,О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина «Безопасность»	Изучаем дорожную азбуку Майорова Ф.С. Правила дорожного движения. Черепанова С.Н Ознакомление с правилами пожарной безопасности . Аралина Н.А. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание средняя группа Беседы о правах ребенка. Т.А.Шорыгина Т.А. Шорыгина «День победы»
<b>Познавательное развитие</b>	

1.С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог».

Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (средняя группа)

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.(старшая группа)

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.(младшая группа).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.(подготовительная группа).

Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опты и эксперименты для дошкольников.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.

Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе

Е.В. Барина «Уроки вежливости и доброты»,

О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме : «Зима»

О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме : «Вода»

О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме : «Весна»

О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме : «Лето»

О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме : «Осень»

О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме : «Покорение космоса»

Т.А.Шорыгина «Беседы о домашних и декоративных птицах»

М.Н.Сигимова «Формирование представлений о себе у старших дошкольников»

**Формирование элементарных математических представлений**

Козина Л.Ю. «Игры по математике для дошкольников»

	<p>Колесникова Е.В Рабочие тетради для детей 4-5/ 5-6/6-7 лет И.Асеева «Играем в цифры от 0 до 10» Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.</p>
<b>Речевое развитие</b>	
<p>О.С.Ушакова. «Программа развития речи дошкольников»</p>	<p>Гербова В.В. занятия по развитию речи в Младшей группе. Гербова В.В. занятия по развитию речи во второй группе раннего возраста. Гербова В.В. занятия по развитию речи в средней группе. Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе. Гербова В.В. занятия по развитию речи в подготовительной группе. О.А.Бизинова .Развитие диалогической речи дошкольников в игре. М.Ф.Фомичева. воспитание у детей правильного произношения . Уроки грамоты для дошкольников. Рабочая тетрадь старшая группа. О.В. Епифанова. Развитие речи. Окружающий мир.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	

1. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
2. И. Каплунова, И. Новоскольцева Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. г. Санкт-Петербург, 2015 г.
3. Парциальная программа «Чудесные превращения бумажного листа». Авторский коллектив ДОУ.

Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в раннем возрасте»  
 Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе»  
 Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе»  
 Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»  
 Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе»  
 Основы бумагопластики. Б.Г.Гагарин.  
 Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.  
 Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон.  
 Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование.  
 Сценарии занятий с детьми 3- 4 лет.

#### **Музыка**

Бодраченко И. Музыкальные игры в детском саду 3-5лет  
 Власенко О.П. Прощание с детским садом.  
 Горохова Л.А. Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ.  
 Горькова Л.Г. Мир праздников для дошкольников.  
 Додокина Н.В. Семейный театр в детском саду  
 Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду  
 Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду.  
 Методическое пособие. Музыкальное воспитание в детском саду. -  
 Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей старшего дошкольного возраста.  
 Киркос Р.Ю. Сказка приходит на праздник.  
 Крупа- Шушарина С.В. Хрестоматия песен для детского сада.  
 Хворостухина С.А. Праздники в детском саду.  
 Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду.

#### **Физическое развитие**

	<p>Комплексы утренней гимнастики в детском саду . К.С.Бабина  Е.Ф.Желобкович. физкультурные занятия в детском саду 2-ая младшая группа. Скрипторий 2003  Н.И. Железняк . 100комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. 3-7 лет (комплексы упражнений) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. - 128с.  Т.Г.Анисимова «Физическое воспитание детей 2-7 лет» «Учитель» Волгоград  Н.И.Крылова «Здоровьесберегающее пространство ДОУ» «Учитель» Волгоград  Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», М: Мозаика-Синтез, - 112с.  Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: старшая группа». М: Мозаика-Синтез, - 128с..  Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: средняя группа».- М: Мозаика-Синтез, - 112с.</p>
--	---

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 88%, и части формируемой участниками образовательных отношений 12% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

\*социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд», познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений»(ФЭМП), речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Подготовка к обучению грамоте», художественно-эстетическое развитие: «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыка», физическое развитие: «Физическая культура», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин.

Продолжительность занятий для детей:

\*в группе раннего возраста – не более 10 минут перерыв между занятиями по подгруппам 10мин

\*в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

\*в старшей группе (от 5 до 6 лет)– не более 25 минут;

\*в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

\* в группе раннего возраста – не более 10 минут

\*в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;

\*в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;

\*в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине занятия проводится физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине статического занятия проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей данный вид образовательной деятельности сочетается с образовательной деятельностью по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю в групповом помещении по подгруппам.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет

Длительность образовательной деятельности по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста 10мин

- в младшей группе - 15 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физической развитию детей на открытом воздухе. Занятие проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных условиях, занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе, с учетом здоровья детей и под постоянным контролем медицинского работника.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей направленности работают воспитатели, специалист – музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Чудесные превращения бумажного листа ». Программа разработана с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Реализация программы осуществляется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Программа «Чудесные превращения бумажного листа » реализуется в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет реализуется в течении 1 года работы ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25 мин), самостоятельную

деятельность детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. Педагогами проводятся 1 занятие в неделю (25 мин).

Программа «Чудесные превращения бумажного листа» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 6 до 7 лет ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 мин), самостоятельную деятельность детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. В группе общеразвивающей направленности проводится 1 занятие в неделю (30 мин).

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2020 года по 31 августа 2021 года в соответствии с календарным учебным графиком. В данный период года с детьми проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. А также образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому развитию (музыка, лепка, аппликация, рисование).

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>
Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	1
Младшая группа от 3 до 4 лет	1
Старшая группа от 5 до 6 лет	1
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	1

В МДОБУ «Детский сад № 14» функционирует 4 группы, из них - 1- группа раннего возраста; 3- для детей дошкольного возраста.

#### **Ежедневная организация жизни и деятельности детей в ДОУ.**

Для каждой возрастной подгруппы разработан режим для холодного и теплого времени года. День делится на три блока:

*Утренний блок* (7.30 – 9.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с родителями, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

*Развивающий блок* (9 – 11.05) представляет собой организованную образовательную деятельность (ООД);

*Вечерний блок* (15.15 – 19.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, организованную образовательную деятельность, взаимодействие с родителями, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов

**Объем образовательной деятельности в холодный период года**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности (занятия)	Группа раннего возраста 1,5-3 лет	Младшая группа 3-4 лет	Старшая группа 5-6лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие		<b>Количество занятий в неделю/минут в неделю</b>			
	Социализация	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности		1 раз через неделю/25мин	1/ 30мин
	Безопасность	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			1/ 30мин
	Труд	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности .			
Познавательное развитие		<b>2/20мин</b>	<b>2/30мин</b>	<b>3/75 мин</b>	<b>4/ 120мин</b>
	Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	Формирование элементарных математических представлений	1 /10мин	1 /15мин	1 /25мин	2 /60мин
	Ребенок и окружающий мир	1/10	1/15	1/25	1/30
	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Чудесные превращения бумажного листа»	-	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	1/25	1/30
Речевое развитие	Развитие речи	<b>1/10мин</b>	<b>1/15мин</b>	<b>2/50мин</b>	<b>2/60мин</b>
		1/10	1/15	1/25	1/30
	Чтение художественной литературы	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			

	Подготовка к обучению грамоте			1/25	1/30
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>4/40мин</b>	<b>4/60мин</b>	<b>4/100мин</b>	<b>4/120мин</b>
	Приобщение к искусству	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	Музыка	2 раза в неделю/20 мин	2 раза в неделю/30мин	2 раза в неделю/50 мин	2 раза в неделю/60 мин
	Рисование	1 раз в неделю /10 мин	1раз в неделю/15мин	1раза в неделю/25 мин	1раза в неделю/30 мин
	Лепка	1 раз в неделю /10 мин	1раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/25 мин	1 раз через неделю/30 мин
	Аппликация	-			
	Конструирование	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
<b>Физическое развитие</b>		<b>3/30 мин</b>	<b>3/45мин</b>	<b>3/75мин</b>	<b>3/90мин</b>
	Физическая культура в помещении	3раза в неделю /30 мин	3 раза в неделю /45 мин	2раза в неделю /50мин	2раза в неделю/60мин
	Физическая культура на прогулке	-	-	1 раз в неделю /25мин	1 раз в неделю /30мин
	Здоровье	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	<b>Итого</b>	<b>10/100мин</b>	<b>10/150 мин</b>	<b>13/300 мин</b>	<b>15/450 мин</b>

**Расписание занятий на 2020-2021 учебный год**

	<b>Группа раннего возраста (10 мин) по подгруппам</b>	<b>Младшая группа (15мин)</b>	<b>Старшая группа (25мин)</b>	<b>Подготовительная группа (30 мин)</b>
<b>Понедельник</b>	<b>1п.д.</b> Музыка 9.45-9.55/ <b>2п.д.</b> Ребенок и окружающий мир 16.10-16.20/ 16.30-16.40	<b>1п. д</b> 1. Ребенок и окружающий мир 9.25-9.40 2. Музыка 9.55-10.10	<b>1п.д</b> 1. Подготовка к обучению грамоте 9.25-9.45 2. Музыка 10.25-10.50 <b>П.п. д.</b> Рисование 15.50-16.15	<b>1п. д</b> 1. Музыка 9.10-9.40 2. Рисование 9.50-10.20 <b>Пп. д.</b> Социализация 15.55-16.25
<b>Вторник</b>	<b>1п.д .</b> Развитие речи 9.30-9.40/9.50-10.00 <b>2.п.д.</b> Физическая культура 16.10-16.20/ 16.30-16.40	<b>1п.д</b> 1.ФЭМП 9.25-9.40 2. Физическая культура 9.55-10.10	<b>1п.д</b> 1. Физическая культура 9.25-9.50 2. ФЭМП 10.00-10.20	<b>1п.д</b> 1.ФЭМП 9.10-9.40 2. Лепка/аппликация 9.50-10.20 3. Физическая культура (улица) 10.35-11.05
<b>Среда</b>	<b>1п.д.</b> Музыка 9.30-9.40 <b>П.п.д.</b> Рисование 16.10-16.20/ 16.30-16.40	<b>1п.д</b> 1. Развитие речи 9.25-9.40 2. Музыка 9.55-10.10	<b>1п.д</b> 1. Развитие речи 9.25-9.45 2. Музыка 10.25-10.50 <b>Пп.д</b> Социализация /безопасность 15.50-16.15	<b>1п.д</b> 1. Музыка.9.10-9.40 2. Подготовка к обучению грамоте 9.50-10.20 <b>Пп.д</b> Ребенок и окружающий мир 15.55-16.25
<b>Четверг</b>	<b>1п.д.</b> ФЭМП 9.30-9.40/9.50-10.00 <b>П.п.д</b> Физическая культура 16.10-16.20/ 16.30-16.40	<b>1п.д</b> 1. Физическая культура 9.25-9.40 2. Аппликация/лепка 9.55-10.10	<b>1п.д</b> 1. Ребенок и окружающий мир 9.25-9.45 2. Физическая культура 10.00-10.20 <b>П п.д</b> Аппликация/лепка 15.50-16.15	<b>1п.д</b> 1. ФЭМП 9.10-9.40 2. Физическая культура 9.50-10.20 3. Безопасность 10.30-11.00
<b>Пятница</b>	<b>1п.д.</b> Лепка 9.40 -9.50/9.50-10.00 <b>П.п.д.</b> Физическая культура 16.10-16.20/ 16.30-16.40	<b>1п.д</b> 1. Рисование 9.25-9.40 2. Физическая культура 9.55-10.10	<b>1п.д</b> 1. «Чудесные превращения бумажного листа» 9.25-9.40 2. Физическая культура 9.50-10.15 (улица)	<b>1п.д</b> 1. Развитие речи 9.10-9.40 2. Физическая культура 9.55-10.25 3. «Чудесные превращения бумажного листа» 10.35-11.05

**Режим двигательной активности**

<i>№</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
1	Физкультурные занятия	В неделю	10 мин × 2 = 20 мин	15 мин × 3 = 45 мин	25 мин × 2 = 50 мин	30 мин × 2 = 60 мин
2	Физкультурные занятия на свежем воздухе	В неделю			25 мин × 1 = 25 мин	30 мин × 1 = 30 мин
3	Утренняя гимнастика	Утром, ежедневно	4 мин × 5 = 20 мин	5 мин × 5 = 25 мин	8 мин × 5 = 40 мин	10 мин × 5 = 50 мин
4	Образовательная деятельность по музыкальному развитию	Два раза в неделю	10 мин × 2 = 20 мин	15 мин × 2 = 30 мин	25 мин × 2 = 50 мин	30 мин × 2 = 60 мин
5	Физкультурные минутки	Ежедневно во время образовательной деятельности	2 мин × 5 = 10 мин	2 мин × 5 = 10 мин	3 мин × 5 = 15 мин	4 мин × 5 = 20 мин
6	Ритмическая гимнастика	Один раз в неделю			25 мин × 1 = 25 мин	30 мин × 1 = 30 мин
7	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно, утром и вечером	5 мин × 10 = 50 мин	5 мин × 10 = 50 мин	8 мин × 10 = 80 мин	10 мин × 10 = 100 мин
8	Физические упражнения на прогулке и индивидуальная работа	Ежедневно, утром и вечером	10 мин × 5 = 50 мин	10 мин × 5 = 50 мин	15 мин × 10 = 150 мин	15 мин × 10 = 150 мин
9	Физические упражнения после сна, дыхательная гимнастика	Ежедневно	5 мин × 5 = 25 мин	5 мин × 5 = 25 мин	6 мин × 5 = 30 мин	6 мин × 5 = 30 мин
10	Спортивные игры на прогулке	Элементы игр (первая пол. дня)			8 мин × 5 = 40 мин	10 мин × 5 = 50 мин
11	Спортивные досуги и развлечения	Один раз в месяц	15 мин × 0,25 = 40 мин	15 мин × 0,25 = 40 мин	25 мин × 0,25 = 70 мин	30 мин × 0,25 = 80 мин
12.	Спортивные праздники	Раз в год			25 мин × 2 = 50 мин	30 мин × 2 = 60 мин

**Режим дня на холодный период (с 1 сентября по 31 мая)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры)	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.35
Утренняя гимнастика	8.30-8.35	8.30-8.40	8.30 - 8.40	8.30-8.40	8.35.-8.45
Завтрак.	8.35- 8.55	8.40 - 8.55	8.45- 8.55	8.45 - 8.55	8.45 - 8.55
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности, игры)	8.55 -9.10	8.55 -9.00	8.55 -9.00	8.55 -9.00	8.55 -9.00
Образовательная деятельность, (общая длительность, включая перерывы)	9.10 - 9.20 9.20-9.30 (по подгруппам)	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50	9.00 - 9.55	9.00 – 10.50
2 завтрак	9.40 - 9.45	9.40 - 9.45	9.50 -10.00	9.55 - 10.00	10.50 - 10.55
Самостоятельная деятельность (игры)	9.45 -10.25	9.45 -10.45	10.00 – 11.00	10.00 – 11.00	10.55 – 11.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.25 - 11.25	10.45- 11.45	11.00 - 12.15	11.00- 12.30	11.10 - 12.40
Самостоятельная деятельность	11.25-11.40	11.45 -12.00	12.15 -12.20	12.30- 12.35	12.40 - 12.45
Обед	11.40 -12.10	12.00-12.30	12.20-12.40	12.35-12.55	12.45-12.55
Самостоятельная деятельность	12.10-12.20	12.30-12.45	12.40-12.45	12.55-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	12.20 - 15.20	12.45 - 15.00	12.45 - 15.00	13.00- 15.00	13.00- 15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры самостоятельная деятельность	15.20 - 15.40	15.00 -15.35	15.00 -15.30	15.00 -15.30	15.00 -15.25
Полдник	15.40 - 16.00	15.35 - 15.50	15.30 -15.45	15.30 -15.45	15.25 -15.40
Образовательная деятельность	16.00 -16.10 16.10-16.20 (по подгруппам)			15.45-16.10	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность (игры)	16.30 -16.50	15.50 -16.50	15.45 - 16.55	16.15-16.45	16.10-17.10
Подготовка к ужину	16.50 -16.55	16.50 - 16.55	16.55-17.00	17.00-17.10	17.10-17.15

Ужин	16.55 - 17.10	16.55 - 17.10	17.05-17.15	17.10-17.20	17.15-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка	17.10-19.10	17.10-19.10	17.15-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00
Самостоятельная деятельность (игры) в том числе на прогулке	18.30-19.30	18.30-19.30	18.30-19.30	18.30-19.30	18.30-19.30
Уход детей домой	19.30	19.30	19.30	19.30	19.30
<b>Прогулка</b>	<b>3ч</b>	<b>3ч</b>	<b>3ч</b>	<b>3ч</b>	<b>3ч</b>
<b>Сон</b>	<b>3ч</b>	<b>2ч15м</b>	<b>2ч.15м</b>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>3ч</b>	<b>3ч45м</b>	<b>3ч45м</b>	<b>3ч55м</b>	<b>4ч</b>

**Режим дня теплый период (с 01 июня по 31 августа)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>младшая группа</b>	<b>Средние группы</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.25	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.35
Утренняя гимнастика	8.25-8.30	8.30-8.35	8.30 - 8.35	8.30-8.40	8.35.-8.45
Завтрак.	8.30 - 8.50	8.35 - 8.50	8.35- 8.50	8.40 - 8.50	8.45 - 8.55
Самостоятельная деятельность (игры)	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.55 -9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, оздоровительные процедуры, наблюдения, труд).	9.00 - 11.30	9.00 - 11.45	9.00 - 11.45	9.00- 12.00	9.00- 12.00
2 завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
Самостоятельная деятельность (игры)	11.30-12.10	11.45 -12.20	11.45 -12.20	12.00-12.40	12.00 -12.45
Обед	12.10-12.25	12.20-12.40	12.20-12.40	12.40-12.55	12.45-12.55
Самостоятельная деятельность	12.25-12.30	12.40-12.45	12.40-12.45	12.55-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	12.30 - 15.30	12.45 - 15.30	12.45 - 15.30	13.0015.30	13.0015.30
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	15.30 - 15.50	15.30-15.45	15.30 -15.45	15.30 -15.45	15.30 -15.45
Полдник.	15.50 - 16.00	15.45-16.00	15.45 -16.00	15.45 -16.00	15.45 -16.00
Самостоятельная деятельность (игры)	16.00-17.15	16.00-17.05	16.00-17.05	16.00-17.10	16.00-17.15

Ужин	17.15-17.30	17.05-17.15	17.05-17.15	17.10-17.30	17.15-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30-18.50	17.15-18.45	17.15-18.45	17.30-18.45	17.30-18.45
Самостоятельная деятельность	18.50 - 19.30	18.50 - 19.30	18.50 - 19.30	18.50 - 19.30	18.50 - 19.30
Уход детей домой	19.30	19.30	19.30	19.30	19.30
<b>Прогулка</b>	<b>4ч5м</b>	<b>4ч15м</b>	<b>4ч15м</b>	<b>4ч15м</b>	<b>4ч15м</b>
<b>Сон</b>	<b>3ч</b>	<b>2ч 45м</b>	<b>2ч. 45м</b>	<b>2ч30м</b>	<b>2ч30м</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>		<b>3ч40м</b>	<b>3ч40м</b>	<b>3ч50м</b>	<b>4ч</b>

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части формируемый участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Название программы	Занятие	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
Группа общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5-3лет)		-	-					180мин
Группа общеразвивающей направленности младшего возраста (3-4 лет)	435мин	«Чудесные превращения бумажного листа»	-	35мин	25мин	60мин	540мин	165мин
Группа общеразвивающей направленности старшего возраста(5-6лет)	500мин	«Чудесные превращения бумажного листа»	25мин	25 мин	10мин	60мин	600мин	120мин
Группа общеразвивающей	545мин	«Чудесные превращения	30мин	15мин	10мин	60мин	600мин	120мин

направленности подготовительного возраста(6-7лет)		бумажного листа»						
---	--	---------------------	--	--	--	--	--	--

Объем времени 88% на реализацию обязательной части, 12% часть формируемая участниками образовательных отношений.

**Реализация программы «Чудесные превращения бумажного листа» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми 5-6 лет**

<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Время</b>
Упражнения со взрослым и сверстниками	15мин.
Работа с шаблонами	10 мин.
<b>Всего</b>	<b>25мин</b>

**Реализация программы «Чудесные превращения бумажного листа» в процессе самостоятельной деятельности с детьми 5-6лет**

<b>Формы совместной деятельности</b>	<b>Время</b>
Организация выставок	10 мин.
<b>Всего</b>	<b>10мин</b>

**Реализация программы «Чудесные превращения бумажного листа» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми 6-7 лет**

<b>Формы совместной деятельности</b>	<b>Время</b>
Упражнения со взрослым и сверстниками	7мин.
Работа с шаблонами	8 мин.
<b>Всего:</b>	<b>15 мин.</b>

**Реализация программы «Чудесные превращения бумажного листа» в процессе самостоятельной деятельности с детьми 6-7лет**

<b>Формы совместной деятельности</b>	<b>Время</b>
Организация выставок	10 мин.
<b>Всего:</b>	<b>10мин.</b>