

РАССМОТРЕНО:  
На педагогическом совете  
Протокол №2 от 20.03.2020г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука  
«Детский сад № 14»  
за 2019 год

г. Бузулук, 2019г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть</b>	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка организации учебного процесса	9
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.5. Оценка учебно-методического обеспечения	12
1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	13
1.7. Оценка материально-технической базы	13
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	15

## **I. Аналитическая часть**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 14» (далее - учреждение) функционирует с 1968 года. Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 14», сокращённое наименование учреждения: МДОБУ «Детский сад №14»  
Юридический адрес учреждения: 461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица Чапаева, дом 1. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mdoau14.rc-buzuluk.ru>. Адрес электронной почты: dou.14.buz@yandex.ru. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Бузулук Оренбургской области осуществляет Администрация города Бузулука в лице главы города Бузулука Салмина Сергея Александровича. Начальник Управления образования администрации г. Бузулука – Чигарева Татьяна Дмитриевна.

Руководитель учреждения: Заведующий МДОБУ «Детский сад № 14» – Рогонова Татьяна Михайловна.

Режим работы Учреждения: - пятидневная рабочая неделя - 12-часовое пребывание детей (с 7.30 до 19.30); - выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 2433 от 05.02.2016г выданной Министерством образования Оренбургской области) и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-56-01-002478 от 22.04.2019.)

### **1. 1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность осуществляется в организации по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №14» (далее Программа) является обязательным нормативным документом. Разработка Программы осуществлена согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года).

Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

При разработке Программы учитывалось продолжительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, режим работы в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа, разработанная учреждением самостоятельно, учитывающая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Программа «Чудесные превращения бумажного листа!», направлена на расширение содержания образовательных областей «Познавательное развитие», реализуется в течение двух лет, ориентирована на детей в возрасте 5 - 7 лет.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОБУ «Детский сад № 14» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объема. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведения физкультурных минуток, перерывы между занятиями определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций. Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности

детей. А также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса. Анализ анкетирования родителей показал, что родители удовлетворены качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением. Степень удовлетворенности родителей качеством организации воспитательно-образовательного процесса составляет - 98%.

Образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад № 14» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами: Программа "Мукосолька" обеспечивает развитие мелкой моторики рук с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основная идея программы состоит в том, что большую часть материала дети не просто учат и запоминают, а фактически сами же и открывают. Программа «АБВГдейка», предназначена для обучения детей старшего дошкольного возраста чтению. Способствует раннему обучению чтению детей среднего и старшего дошкольного возраста. Данная Программа адаптирована и модифицирована по отношению к детям дошкольного возраста с учетом особенностей организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Дополнительные образовательные программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 14».

Вывод: Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью. Образовательная деятельность определяет достаточную организацию образовательного процесса обучающихся; вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

## **1.2. Оценка системы управления организации Управление МДОБУ**

«Детский сад № 14» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Рогонова Татьяна Михайловна, стаж педагогической работы – 43 год, в данной должности 39 лет. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников ДОУ.
- Педагогический совет

Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением непосредственно на Общем собрании работников Учреждения. За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения: - были заслушаны итоги работы за год; - проведены инструктажи по охране труда; - подведены итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года; - утверждён график работы, правила внутреннего распорядка; - были

ознакомлены с распорядительными документами, локальными актами, приказами МДОБУ «Детский сад № 14» на летней оздоровительный период; - рассмотрена организация дополнительных платных услуг в ДОУ; - были заслушаны итоги летне-оздоровительного периода. Все перечисленные мероприятия способствовали совершенствованию системы управления МДОБУ «Детский сад № 14», эффективной организации образовательного процесса и моральному стимулированию работников.

Педагогический совет дошкольного учреждения - это коллегиальный, постоянно действующий орган, который является одной из важнейших форм повышения профессионального мастерства воспитателей. В компетенцию которого, входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2019 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по организации образовательной, игровой деятельности в условиях современного образования; организовывал научно-методическую работу; осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. В новом учебном году на установочном педсовете определили приоритетные направления образовательной политики МДОБУ «Детский сад № 14» в соответствии с рекомендациями городского августовского совещания работников образования. Таким образом, педагогический совет ДОО способствует объединению усилий коллектива для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Совет родителей обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста. Основная цель этого органа – учёт мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при составлении расписания занятий по дополнительным услугам, принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации. Основным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим, является сайт МДОБУ «Детский сад № 14» <http://mdoau14.rc-buzuluk.ru>. Цель сайта – поддержка процесса информатизации в образовательном учреждении путем развития единого образовательного информационного пространства; представление образовательного учреждения в интернетсообществе, информационная открытость. Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) осуществляется через следующие формы работы: информационные стенды в группах и холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения их правовой и педагогической культуры, участие родителей, педагогов и детей в праздниках, соревнованиях и конкурсах разного уровня, всеобучах, лекториях, представление опыта работы педагогов ДОО, а также публикаций на

сайте. Активное участие совета родителей в решение актуальных вопросов учреждения, участие в родительских собраниях, дней открытых дверей, анкетирование, внимательное отношение педагогического коллектива к проблемам семьи, тесный контакт – все эти методы дали свои положительные результаты: повысилось доверие родителей к учреждению. По результатам анкетирования родители в основном положительно оценивают условия (98%), созданные для пребывания детей, проявляют осведомленность о формах, методах, содержании педагогической работы учреждения и администрации.

Профсоюз МДОБУ «Детский сад № 14» участвует в управлении детским садом, осуществляет представительство индивидуальных и коллективных, социальных и профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза. Он принимает участие в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность ДООУ, участвует в осуществлении внутреннего контроля согласно плану, ходатайствует в вышестоящий профсоюзный орган о награждении подарками всех членов профсоюза к Новому году, и оказанию материальной помощи работникам.

**Вывод:** Структура и механизм управления МДОБУ «Детский сад №14» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса.**

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утверждённых - календарных графиков; - учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; - дополнительных общеразвивающих программ. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а так же в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объём образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе. Основной формой обучения воспитанников, является занятие. Продолжительность проведения занятий определена учебным планом. В середине времени, отведённом на занятие, проводится физкульт-минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа, в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода, занятия не проводятся, кроме занятий по физкультуре и музыке. При реализации дополнительных общеразвивающих программ, занятия проводятся по подгруппам или индивидуально. С учебным планом каждой из программ, вы можете ознакомиться на сайте организации <http://mdoau14.rc-buzuluk.ru>.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей, позволяет привлечь их к сотрудничеству. Формы взаимодействия с родителями, такие как: - информационно-аналитические; - анкетирование; - индивидуальные консультации; - информационная поддержка; - привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе; - семинары-практикумы; - совместные проекты, конкурсы; - тренинги и пр. Представленные формы взаимодействия педагогического коллектива с родителями, позволяют установить эмоциональный контакт между педагогами, членами семьи и детьми. Помогают создать единое сообщество, объединяющее взрослых и детей.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социальнорегулятивные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

**Вывод:** организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Организация укомплектована кадрами на 100%. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 8 педагогов, квалифицированных специалистов.

Укомплектованность педагогическими кадрами:

	2019год
	чел.
Всего педагогов	8, заведующий
<b>Образование педагогов:</b>	
высшее образование	4
неоконченное высшее	-
средне — специальное	4
<b>Аттестация педагогов:</b>	
высшая категория	-
I категория	8
II категория	-
не аттестованы	-
<b>Педагогический стаж:</b>	



от 1 года до 5 лет	0
от 5 - 10 лет	
от 10 до 15 лет	2
от 15 до 20 лет	2
от 20 и более	4

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Результаты повышения квалификации педагогов.

Педагоги МДОБУ «Детский сад № 14», постоянно повышают уровень профессионального развития. В 2019 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Традиционным видом методической работы на муниципальном уровне являются профессиональные объединения работников дошкольных учреждений – городские методические объединения. Деятельность ГМО была направлена на решение методических проблем, конкретных затруднений, наиболее часто встречающихся в практике работы и актуальных в современных условиях. Педагоги ДООУ посещали ГМО.

Основными формами работы с педагогами являются: наставничество, стимулирование педагогической активности через работу с нормативной документацией, моделирование содержания образовательной деятельности, сайта ДООУ, непосредственное участие в работе проблемных групп ДООУ по созданию проектов нормативных документов, семинар-практикум, круглый стол, лекция-диалог, практическое занятие, участие в тренингах, вебинарах, он-лайн конференциях, повышение квалификации в дистанционной форме

Результаты конкурсного движения:

- ✓ Городской конкурс «Пусть всегда будет солнце» (1 место);
- ✓ Городской конкурс «Лучшая спортивная площадка» (диплом 1 степени)
- ✓ Городской конкурс «Организация предметно-развивающей среды в ДООУ» - диплом
- ✓ Городской конкурс «Организация питания в ДООУ» -диплом 2 степени

Результаты участия в конкурсах свидетельствуют о заинтересованности педагогов.

Перспектива работы на следующий учебный год:

- организация с родителями совместных проектов, семинаров-практикумов;
- привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Вывод: С воспитанниками МДОБУ, работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию, что способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования, обладает инновационным потенциалом. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

### **1.5. Оценка учебно – методического обеспечения**

Методическая работа в МДОБУ «Детский сад № 14» – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МДОБУ «Детский сад № 14» является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
  - Аналитическая деятельность,
  - Информационная деятельность,
  - Научно -методическая деятельность,
  - Организационно – педагогическая деятельность,
  - Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 14»;
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов;
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах,

необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении;

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность;

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия МДОБУ «Детский сад № 14» с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОПДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МДОБУ «Детский сад 14» являются:

- семинары,
- семинары-практикумы
- мастер-классы,
- конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану ГМО, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Педагоги, посещающие эти мероприятия, делились приобретенными знаниями в своем педагогическом коллективе. Центром информационно-методического обеспечения дошкольного образования в ДОУ является кабинет заведующего. В кабинете имеются постоянно действующие стенды-выставки педагогической информации, выставки новинок методической литературы. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.

**Вывод:** В 2019 году активность педагогов в методической работе повысилась. Появилось желание повысить свой уровень педагогической компетентности в применении ИКТ, ТСО в воспитательно-образовательном процессе, а так же использование мультимедийной техники. Проблема: Недостаточное обеспечение ПК педагогов.

### **1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОБУ «Детский сад № 14», осуществляющем образовательную деятельность по дошкольному образованию детей, в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования сформирована библиотека обеспечивающие доступ к профессиональным базам

данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: 3 принтера Canon, 4 компьютера, фотоаппарат, проектор, музыкальные центры, телевизоры. Имеется интернет ко всем компьютерам, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, Порядок учета библиотечного фонда, Положение о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечный фонд ДООУ пополняется выписываемыми периодическими изданиями:

Дошкольное воспитание,

Справочник руководителя,

Библиотечный фонд включает в себя перечень литературы, используемой при реализации обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также литературой обеспечивающей учёт региональных национально-культурных особенностей субъектов РФ. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

***А также имеется доступ к Интернет ресурсам:***

\* <http://www.mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации

\* <http://www.uznai-prezidenta.ru/> - Детский сайт Президента Российской Федерации

\* <http://www.en.edu.ru> – Естественнонаучный образовательный портал

\* <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

\* <http://www.vidod.edu.ru> – Федеральный портал «Дополнительное образование детей»

\* <http://www.school-collection.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

\* <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

\* <http://www.computer-museum.ru> – Виртуальный компьютерный музей

\* <http://menobr.ru/> - Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений

\* <http://katalog.iot.ru/> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

\* <http://www.obruch.ru/> - Журнал Обруч

\* <http://www.dovosp.ru/> - Журнал Дошкольное воспитание

\* <http://www.ivalex.vistcom.ru/> - Сайт «Всё для детского сада»

\* <http://doshkolnik.ru/scenary.php> - Дошкольник RU

\* <http://teramult.org.ua/> - Сайт «Старые мультфильмы»

### **1.7. Оценка материально – технической базы**

Дошкольное учреждение представляет собой нежилое двухэтажное здание общая площадь территории – 3085 кв.м; площадь здания – 654 кв.м.; озелененная площадь – 900 кв. метров; площадь асфальтированных дорожек – 2000 кв. метр; площадь детских площадок – 1085 кв. метров. Здание детского сада приспособленное, кирпичное одноэтажное построено в 1968 году. В учреждении имеются следующие функциональные помещения

Характеристика материально технической базы, Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	<p>Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения.</p> <p>Крыша отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 4 групповые комнаты, в 2 группах спальни. 4 приемных комнат. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН..</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p> <p>Имеется музыкальный зал.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН</p>
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	<p>На территории ДОУ оборудовано 4 участка с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения,</p>

		разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет песчаное покрытие, спортивное оборудование, шведскую стенку, рукоходы, волейбольную площадку и футбольное поле в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки лука, моркови, чеснока, свеклы, капусты, томатов и зелени: салат, укроп, петрушка.

Эффективным условием реализации образовательного процесса является организация предметно-развивающей среды, стимулирующей развитие самостоятельности, инициативы и активности ребенка, обеспечивающей развитие возможностей детей, способствующей его эмоциональному благополучию уравнивать эмоциональный фон каждого ребенка. Развивающая среда в МДОБУ «Детский сад № 14» создана с учетом требований к предметно-развивающему пространству: безопасность; комфортность; соответствие возрастным особенностям развития детей и их интересам; вариативность; информативность. Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ:

**Вывод:** Таким образом, созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы дошкольного образования учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Проблема: Вместе с тем, необходимо продолжить работу по оснащению территории ДОУ: разнообразить стационарное оборудование на участках для повышения двигательной активности детей, обновить оборудование на спортивной площадке ДОУ.

### III Показатели деятельности МДОБУ «Детский сад № 14» подлежащего самообследованию за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	человек	100
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	100

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	73
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %	100 /10 0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек %	100 /10 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек %	1/0, 8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек %	9/1 00
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	4/5 5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	4/4 4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	
1.8	Численность/удельный вес численности	Человек	

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	
1.8.1	Высшая	Человек %	0
1.8.2	Первая	Человек %	8/9 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	
1.9.1	До 15 лет	Человек %	3/3 3
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	2/2 2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	2/2 2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	4/4 4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	6/1 00
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	9/1 00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек %	1/1 6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.	Учителя-логопеда	да/нет	нет



3			
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	654
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### Анализ деятельности сада за 2019 год

В результате анализа показателей деятельности МДОБУ «Детский сад № 14» можно сделать следующие выводы:

Образовательную программу дошкольного образования ДОУ (на 01.01.2020г) осваивают 100 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. 100 воспитанник (100%), получают услуги присмотра и ухода.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 8 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 55 % меньше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 55 %.

100% педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, 100 % из них, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 16 детей на одного педагогического работника.

Имеются прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами.

**Основными направлениями ближайшего развития считаем:**

- систематическое повышение профессионального уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения.

3. Развивать платные дополнительные услуги для детей.

03.04.2020

Заведующий МДОБУ «Детский сад №14» \_\_\_\_\_ Т.М. Рогонова